



#1

Juillet 2015

La lettre d'information du Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage

Edito

SOMMAIRE

- Edito
- Quelques informations marquantes
- Les publications depuis août 2014
- Les contrats de recherche
- Les soutenances



Nous avons le plaisir de vous présenter la première Newsletter du Centre de Recherches sur le Cognition et l'Apprentissage. Elle vous permettra de découvrir chaque trimestre l'actualité du laboratoire avec des focus sur les événements marquants (avancées scientifiques, vie du laboratoire...).

Cette Newsletter se veut participative donc n'hésitez pas à nous transmettre toute information que vous souhaitez y voir apparaître via les responsables communication de vos équipes. Cette Newsletter sera avant tout un moyen de communication interne. Pour lui donner un caractère ludique, nous aimerions pouvoir insérer en dernière page quelques photos représentatives des événements auxquels vous avez participé durant la période (colloques, séjour de recherche...). Nous attendons donc avec impatience les photos de vos prochaines expéditions.

Par ailleurs (sur une idée de Jean-François) nous vous proposons d'élire la « mascotte du CeRCA ». Cette mascotte pourra nous suivre aux quatre coins du monde dans nos périples scientifiques et apparaître sur nos photos. Pour l'élection de cette mascotte, nous faisons appel à votre imagination pour nous faire des propositions. Envoyez-nous des photos de la mascotte qui vous semblera la plus représentative du CeRCA (communication.cerca@univ-poitiers.fr). L'ensemble des propositions que nous aurons reçues vous seront présentées dans la prochaine Newsletter et nous organiserons un vote.

Ce premier numéro sera plutôt consacré à un bilan quantitatif des publications et projets de recherche soutenus par des financements depuis la fin de l'année 2014. Puisque vous avez été très productifs, cela ne nous laisse que peu de place pour approfondir les événements de l'année que nous présentons néanmoins brièvement dans la section suivante.

Enfin, nous profitons de cette occasion pour vous souhaiter à toutes et à tous de très bonnes vacances !



Informations marquantes

L'évènement le plus marquant de ce début d'année 2015 est le décès de Josie Bernicot, l'une des figures marquantes du laboratoire. Pour lui rendre hommage nous lui consacrerons un article dans le prochain numéro dans lequel nous retracerons sa carrière.

D'autres événements bien plus légers sont venus marquer ce début d'année. Cédric Albinet et Arnaud Badets ont décidé de quitter le laboratoire pour aller vers de nouveaux horizons. Nous leur souhaitons bonne continuation!

L'évaluation blanche nous a beaucoup occupés. Vous avez tous reçu par mail les conclusions du comité de visite. Un comité de pilotage va être mis en place à la rentrée pour préparer l'évaluation. Pour finir deux colloques ont été organisés (GREPACO et Writing Word(s) Workshop 2015). Ils nous ont permis d'accueillir les plus grands spécialistes de la psychopathologie cognitive et de la production écrite. Ces deux manifestations ont été un grand succès, bravo aux organisateurs!

FOCUS SUR...

Gwendoline Le Du



Une nouvelle ingénieure d'études a rejoint le CeR-CA. Gwendoline Le Du est arrivée en avril 2015 et elle restera parmi nous jusqu'à la fin de l'année 2015. Sa mission principale consiste à analyser des données recueillies dans le cadre d'études menées par Anna Potocki et Cyril Perret, et portant sur le développement typique et atypique des liens lecture-écriture.

Bienvenue à Gwendoline!

Publications ISI (août 2014-mai 2015)

- Albinet, C.T., Mandrick, K., Bernard, P.L., Perrey, S., & Blain, H.** (2014). Improved cerebral oxygenation response and executive performance as a function of cardiorespiratory fitness in older women: a fNIRS study. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 6, 272.
- Angel, L. & Isingrini, M.** (2015). Le vieillissement neurocognitif : entre pertes et compensation. *L'Année Psychologique*, 1, 1-36.
- Audiffren, M., & André, N.** (sous presse). The strength model of self-control revisited: linking acute and chronic effects of exercise on executive functions. *Journal of Sport and Health Sciences*.
- Badea, C., Er-Rafiy, A., Chekroun, P., Légal, J.B., & Gosling, P.** (2015). Ethnic in-group evaluation and adhesion to integration ideologies: The case of Moroccan immigrants in France. *International Journal of Intercultural Relations*, 45, 47-55.
- Badets, A., Bidet-Ildei, C., & Pesenti, M.** (2015). Influence of biological kinematics on abstract concept processing. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 68, 608-618.
- Badets, A., Boutin, A., & Heuer, H.** (sous presse). Mental representations of magnitude and order: a dissociation by sensorimotor learning. *Acta Psychologica*.
- Badets, A., Koch, I., & Philipp, A.M.** (sous presse). A review of ideomotor approaches to perception, cognition, action, and language: advancing a cultural recycling hypothesis. *Psychological Research*.
- Badets, A., & Osiurak, F.** (sous presse). The lowest common denominator between species for teaching behaviors. *Behavioral and Brain Sciences*. (Discussion)
- Bidet-Ildei C., & Toussaint L.** (2015). Are judgments for action verbs and point-light human actions equivalent? *Cognitive Processing*, 16, 57-67.
- Bouazzaoui, B., Follenfant A, Ric, F., Fay, S., Croizet, J.-C., Atzeni, T & Taconnat, L.** (sous presse) Aging-related stereotype in memory: when the beliefs come true. *Memory*.
- Bousquet, J., Blain, H., Abecassis, F., Albinet, C., & Bourquin, C.** (2014). Living Lab Falls-MACVIALR: The falls prevention initiative of the European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing (EIP on AHA) in Languedoc-Roussillon. *European Geriatric Medicine*, 5(6), 416-425.
- Bunlon F., Marshall P.J., Quandt L.C. & Bouquet C.A.** (2015). Influence of Action-Effect Associations Acquired by Ideomotor Learning on Imitation. *PLoS ONE* 0(3), e0121617.
- Caroux, L., Isbister, K., Le Bigot, L., & Vibert, N.** (2015). Player-video game interaction: a systematic review of current concepts. *Computers in Human Behavior*, 48, 366-381.
- Caroux, L., Le Bigot, L., & Vibert, N.** (2015). How visual background motion and task difficulty modulate players' performance in a shooting task. *Displays*, 38, 1-18.

- Debarnot, U. Abichou, K., Kalenzaga, S., Sperduti, M., & Piolino, P.** (2015). Variable motor imagery training induces sleep memory consolidation and transfer improvements. *Neurobiology of Learning and Memory*.
- Droit-Volet, S., & Gil, S.** (sous presse). The emotional body and time perception. *Cognition & Emotion*.
- Dupuy, O., Lussier, M., Fraser, S. Bherer, L., Audiffren, M., & Bousquet, L.** (2014). Effect of overreaching on cognitive performance and related cardiac autonomic control. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 24, 234-242.
- Escorcia, D.** (sous presse). Teaching and assessing writing skills at university level: A comparison of practices in French and Colombian universities. *Educational Research*.
- Genon, S., Bastin, C., Angel, L., Collette, F., Bahri, M. A., Salmon, E.** (2014). A Partial Least Squares Analysis of the self-reference effect in Alzheimer's disease: a reply to Irish. *Cortex*, 54, 213-218.
- Gil, S., & Le Bigot, L.** (sous presse). Grounding context in face processing: Color, Emotion and Gender. *Frontiers in Psychology*, 6, 322.
- Gimenes, M., & New, B.** (sous presse). Worldlex: Twitter and Blog word frequencies for 66 languages. *Behavior Research Methods*.
- Guegan, J., Moliner, P., & Milland, L.** (sous presse). Social asymmetries and anonymity in dyadic computer-mediated communication: An experimental study of gender perception. *Swiss Journal of Psychology*.
- Jaafari, N, Chopin, N., Levy, C., Rotgé, J.-Y., Lafay, N., Rigalleau, F., Millet, B., Krebs, M.-O., & Vibert, N.** (2015). Excessive checking behavior during an image comparison task in schizophrenia. *European Psychiatry*, 30, 233-241.

- Casalis, S., **Quémart, P.**, & Duncan, L.G. (2015). How language affects Children's use of derivational morphology in visual word and pseudoword processing: Evidence from a cross-language study. *Frontiers in Psychology*.
- de Koning, M., Bourguignon, D. & **Roques, M.** (sous presse). Perception of the impermeability of the labour market and personal self-esteem: the moderating role of the duration of unemployment. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*.
- Kalenzaga, S.**, Sperduti, M., Anssens, A., Martinelli, P., Devauchelle, A.D., Gallarda, T., Delhommeau, M., Lion, S., Amado, I., Krebs, M.O., Oppenheim, C., & Piolino, P. (2015). Episodic memory and self-reference via semantic autobiographical memory: insights from an fMRI study in younger and older adults. *Frontiers in Behavioural Neuroscience*.
- Kandel, S. & **Perret, C.** (2015). How does the interaction between spelling and motor processes build up during writing acquisition? *Cognition*, 136, 325-336.
- Kandel, S. & **Perret, C.** (2015). How do movements to produce letters become automatic during writing acquisition? Investigating the development of motor anticipation. *International Journal of Behavioral Development*, 39, 113-120.
- Lambert, E.**, Sausset, S., & **Rigalleau, F.** (2015). The ortho-syllable as a processing unit in handwriting: The mute e effect. *Reading and Writing*, 28, 683-698.
- Leclercq, A.-L., **Quémart, P.**, Magis, D., & Maillart, C. (2014). The sentence repetition task: a powerful diagnostic tool for french children with specific language impairment. *Research in Developmental Disabilities*, 35(12), 3423-3330.
- Mazerolle, M, Régner, I., **Rigalleau, F.**, & Huguet, P. (sous presse). Stereotype threat alters the subjective experience of memory. *Experimental Psychology*.
- Meugnot, A., & **Toussaint, L.** (2015). Functional plasticity of sensorimotor representations following short-term immobilization of the dominant versus non-dominant hands. *Acta Psychologica*, 155, 51-56.
- Michel Lange, V., **Perret, C.**, & Laganaro, M. (2015). Time-course of single- versus two-word noun-phrase production: waveform and topographic ERP analyses from stimulus to response. *Cortex*, 67, 15-29.
- Pavlova, M.A., Sokolov, A.N., & **Bidet-Ildei, C.** (sous presse). Sex differences in the neuromagnetic cortical response to biological motion. *Cerebral Cortex*.
- Perret C.**, & Kandel, S. (2014). Taking advantage of between- and within-participant variability? *Frontiers in Psychology*, 5, 1235.
- Potocki, A.**, Ecalle, J., & Magnan, A. (sous presse). Computerized comprehension training in young readers: For whom and under which conditions is it efficient? *Journal of Computer Assisted Learning*.
- Potocki, A.**, Sanchez, M., Ecalle, J., & Magnan, A. (sous presse). Linguistic and cognitive profiles of 8- to 15-year-old children with specific reading comprehension difficulties: The role of executive functions. *Journal of Learning Disabilities*.
- Quémart, P.**, & Casalis, S. (2015). Visual processing of derivational morphology in children with developmental dyslexia: Insights from masked priming. *Applied Psycholinguistics*, 36, 345-376.
- Rulleau, T., Mauvieux, B., & **Toussaint, L.** (sous presse). The influence of circadian rhythms on the temporal features of motor imagery for elderly inpatients. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*.
- Salmerón, L., Macedo-Rouet, M., & **Rouet, J.-F.** (sous presse). Multiple viewpoints increase students' attention to source features in social question and answer forum messages. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*.
- Vanneste, S.**, Baudouin, A., **Bouazzaoui, B.**, **Taconnat, L.** (sous presse). Age-related differences in time-based prospective memory: The role of time estimation in the clock monitoring strategy. *Memory*.
- Veiluf, S., Massing, M., **Blandin, Y.**, Leiner, P. & Panzer, S. (2015). The role of eye movements in sequence learning. *Human Movement Science*, 40, 220-236.

Publications non ISI

- André, N.**, Loye, N., & Laurencelle, L. (sous presse). Regard actuel sur le concept centenaire de validité psychométrique, sa genèse et ses avatars. *Mesure et Evaluation en Education*.
- Bidet-Ildei C.** & **Bouquet C.** (sous presse). Motor Knowledge Modulates Attentional Processing during Action Judgment. *Athens Journal of Social Sciences*.
- Campo, K., **Escorcía, D.**, Moreno, M., et Palacio, J. (sous presse). Metacognición, escritura y rendimiento académico en estudiantes de Colombia y Francia. *Avances en Psicología latinoamericana*.
- Laval V.**, Dardier, V., Laval, C. & Monetta, L. (sous presse). La compréhension de l'intention d'autrui est-elle sous l'influence d'un biais négatif ? *Bulletin de Psychologie*.
- Olive, T.** (2014). Toward an Incremental and Cascading Model of Writing: A review of research on writing processes coordination. *Journal of Writing Research*, 6, 173-194.
- Pharamin, F., Barthes, D., & **Blandin, Y.** (sous presse). Apprentissage de la prise de décisions en rugby: rôle des feedbacks vidéo. *STAPS*.
- Roques, M.** & **Passerault, J.M** (2014). Conflit de rôles et engagement volontaire : le cas des sapeurs-pompiers. *Revue Gestion et Management Public*, 3 (1), 3-16.
- Rulleau, T., & **Toussaint, L.** (2015). Effet du passage sur le fonctionnement du système sensori-moteur du sujet âgé hospitalisé. *Kinésithérapie, la revue*, 15, 18-19.

EN BREF

D'août 2014 à mai 2015 (10 mois) :

- 42 articles (1,07 par an et par « temps de recherche enseignant-chercheur »)
- 4 articles théoriques ou de synthèse (10%)
- 3 articles « inter-équipes » (7%)
- 24 articles dans 1^{er} quartile AERES (57%)
- 11 articles co-signés à l'international (26%)

Articles ou émissions de vulgarisation

- Albinet, C.T.** (2014). L'exercice physique permet-il vraiment une meilleure oxygénation cérébrale des seniors? *La recherche en sciences du vivant, parution CNRS*. <http://www.cnrs.fr/insb/recjercje/parutions/articles2014/c.albinet.html>
- Bernicot, J., Bert-Erboul, A., Volckaert-Legrier, O. & Goumi A.** (2014). Les SMS, une menace pour l'orthographe des adolescents ? *Microscop, le magazine de la délégation CNRS Centre Limousin Poitou-Charentes - Hors-série 2014 Un regard sur les laboratoires*, 23.
- Alibrand, E. & Burger, L.** (2014). Emission de radio locale RCF info santé : vieillissement et mémoire, Tours.

Chapitres d'ouvrages

- Bernicot, J.** (2015). Langage SMS, encodage et décodage. *Encyclopédie Universalis*.
- Bourguignon, D., Roques, M., & Herman, G.** (sous presse). Chômage et précarité. In M.E. Bobillier-Chaumon, E. Brangier, M. Dubois, & G. Valléry, (Eds.). *Psychologie du Travail et des Organisations : 100 notions clefs*.
- Gautier, A., Barbet C. & Perret, C.** (2015). Le traitement syntaxique des compléments après le point. Données expérimentales. In A. Gautier, L. Pino Serrano, C. Valcarcel & D., Van Raemdonck (Eds.), *Complémentation*. Bruxelles: Peter Lang.
- Olive, T. & Cislaru, G.** (2015). Linguistic forms at the process-product interface: Analysing the linguistic content of bursts of production. In G. Cislaru (Ed.), *Writing(s) at the crossroads: the process/product interface*. Amsterdam: John Benjamins.

Reilly, J., Bernicot, J., Broc, L., Olive, T., Uzé, J., Wulfbeck, B., Favart, M., & Appelbaum, M. (sous presse). Spoken and Written Narratives from French and English Speaking Children with Language Impairment. In M. Hickmann, E. Veneziano, & H. Jisa (Eds.), *Sources of variation in first language acquisition: Languages, contexts, and learners*. Amsterdam: John Benjamins.

Roques, M., Bourguignon, D., & Herman, G. (sous presse). Insertion professionnelle. In M.E. Bobillier-Chaumon, E. Brangier, M. Dubois, & G. Valléry, (Eds.). *Psychologie du Travail et des Organisations : 100 notions clefs*.

Contrats supérieurs à 10 000 euros obtenus d'août 2014 à mai 2015

Responsables membres du CeRCA

C. Bouquet, 2015. GIS Réseau National des MSHS / InSHS "Interactions Humain-Robot en Situation de Tâche Partagée (IHRo-STP)", 10 k€.

J.-C. Croizet, 2015-2018. Université de Poitiers, Financement ANR IDEFI-Paré "Interventions innovantes pour la réussite universitaire de tous les étudiants - INOVETU", 45 k€.

T. Olive, 2015-2018. Université de Poitiers, Financement ANR IDEFI-Paré "L'impact de la prise de notes sur la réussite à l'université : le rôle des nouveaux outils numériques", 30 k€.

Responsables non membres du CeRCA

C. Perret, 2014-2018. Financement ANR, programme Blanc (ANR-14-CE30-0013-03) « L'interaction entre processus orthographiques et moteurs en écriture : études comportementales, développementales et en neuroimagerie », 95 k€. Responsable : S. Kandel, Université de Grenoble.

Thèses, HDR, accueil de doctorants, post-doctorants et chercheurs étrangers

Soutenance d'HDR

Novembre 2014 - Arnaud BADETS « Une autre approche du mécanisme idéomoteur : représentation du futur et cognition numérique ». Université de Poitiers.

Soutenances de thèse

Novembre 2014 - Dominique KNUITSEN « le rôle de l'accessibilité en mémoire dans la réutilisation des références en dialogue collaboratif : contribution à l'étude du dialogue humain-humain et humain-système ». Direction : L. Le Bigot.

Décembre 2014 - Capucine TOCZE « Rôle du contrôle exécutif dans l'utilisation de stratégies mnésiques en mémoire épisodique : exemple de l'effet de l'âge et de l'attention divisée ». Direction : L. Taconnat.

Comité de publication

Christel Bidet-Ildei/Pauline Quémart
Michel Insingrini/Nicolas Vibert
communication.cerca@univ-poitiers.fr