



## #3

Juillet 2016

## La lettre d'information du Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage



### Edito

#### SOMMAIRE

- Edito
- Informations marquantes
- Actualité scientifique depuis novembre 2016
- Les changements dans le laboratoire
- Focus sur ViAGeCO



Cette troisième newsletter a revêtu ses couleurs d'été pour vous communiquer les dernières nouvelles de notre laboratoire.

Nous vous avons promis un semestre chargé ... et nous ne vous avons pas menti. Avec l'évaluation HCERES prévue en 2017, les réunions des différentes composantes de l'Université se sont succédées et nous sommes en bonne voie pour devenir des professionnels des bilans et rapports de toute nature!

Malgré ces exigences administratives, le laboratoire s'est une nouvelle fois illustré au niveau scientifique à travers plusieurs actions que nous développerons dans les pages suivantes: publications, contrats et journée d'étude.

Par ailleurs, nous vous remercions d'avoir pris le temps de déposer sur le serveur de la MSHS les pdf de vos publications. Un vacataire va se charger cet été d'enregistrer toutes ces publications dans la base de données. L'outil d'interrogation en ligne devrait donc être opérationnel début septembre.

Enfin, notre laboratoire a été identifié par un journaliste du magazine *01net* comme interlocuteur privilégié sur le thème de la cognition et l'apprentissage. Nous remercions les collègues qui ont accepté de consacrer un peu de temps pour répondre à ses questions. Nous espérons maintenir ces liens et élargir nos actions de communication envers le grand public.

Après ce semestre bien chargé, nous méritons bien une petite pause ... bonnes vacances à toutes et à tous!



#### Informations marquantes

- La future équipe de direction sera composée de Nicolas Vibert (Directeur) et de Laurence Taconnat (Directrice Adjointe) et prendra ses fonctions début 2018.
- Sandrine Gil a soutenu son HDR et été nommée Professeur des Universités en Psychologie.
- Quatre doctorants ont soutenu leur thèse à l'automne 2015: Frédérique Bunlon (C2SE), Nadia Bontemps (PREC), Benjamin Château (CLIF) et Samantha Gombart (VIME)
- Deux anciennes doctorantes ont obtenu des postes de Maître de Conférences : Marie Mazerolle à l'Université de Dijon et Lucie Broc à l'Université de Nice.

#### Félicitations à tous!

- Deux nouvelles équipes ont été créées: DysCo et SoCog
- Manuel Gimenes a rejoint l'équipe PREC.
- Rhami Putri Rangkuti a débuté en janvier 2016 un doctorat sous la direction de Jean-François Rouet.
- Poitiers a été le centre de la pragmatique lors de la journée en hommage à Josie Bernicot le 9 juin 2016. Environ 90 participants ont assisté à cette manifestation.

**Journée d'étude du CeRCA**  
Mardi 5 juillet  
**Soutenances de thèse à venir**  
Arnaud Boujut (DysCo)  
Lucile Burger (VIME)  
Anne Canivet (ATCO)  
Sébastien Goudeau (SoCog)  
Elisabeth Grimaud (VIME)  
François Pharamin (ATCO)  
Maud Rouillard (ATCO)  
Thomas Rulleau (ATCO)



## L'actualité scientifique du laboratoire depuis novembre 2015

### Publications ISI

- Albinet, C., **Abou-Dest, A., André, N., & Audiffren, M.** (2016). Executive functions improvement following a 5-month aquaerobics program in older adults: Role of cardiac vagal control in inhibition performance. *Biological Psychology*. doi:10.1016/j.biopsycho.2016.01.010.
- Autin, F., & Butera, F.** (2016) Editorial: Institutional determinants of social inequalities. *Frontiers in Psychology*, 6, 2027. doi: 10.3389/fpsyg.2015.02027
- Bidet-Ildei, C., Gimenes, M., Toussaint, L., Almecija, Y., & Badets, A.** (2016). Sentence plausibility influences the link between action words and the perception of biological human movements. *Psychological Research*, 1–8. doi: 10.1007/s00426-016-0776-z
- Bonin, P., **Laroche, B., & Perret, C.** (2016). Locus of word frequency effects in spelling to dictation: still at the orthographic level! *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*. <http://dx.doi.org/10.1037/xlm0000278>
- Bugaiska, A., Ferreri, L., **Bouquet, C.A., Kalenzaga, S. & Clarys, D., &** (2015). Self as a moderator of age-related deficit on Recollection. *Topics in Cognitive Psychology*. <http://dx.doi.org/10.4074/S0003503314000013>
- Canivet, A., Albinet, C.T., André, N., Pylouster, J., Rodriguez-Ballesteros, M., Kitzis, A., & Audiffren, M.** (2015). Effects of BDNF polymorphism and physical activity on episodic memory in the elderly: a cross sectional study. *European Review of Aging and Physical Activity*, 12:15.
- Caroux, L., Isbister, K., **Le Bigot, L., & Vibert, N.** (2015). Player-video game interaction: a systematic review of current concepts. *Computers in Human Behavior*, 48, 366-381.
- Caroux, L., **Le Bigot, L., & Vibert, N.** (2015). How visual background motion and task difficulty modulate players' performance in a shooting task. *Displays*, 38, 1-18.
- Collette, F., & **Angel, L.** (2015). Mémoire et fonctions exécutives: Nouvelles pistes de recherche. *Biologie Aujourd'hui*, 209 (3), 287-29.
- Droit-Volet, S., & **Gil, S.** (2015). The emotional body and time perception. *Cognition & Emotion*. doi: 10.1080/02699931.2015.1023180.
- Gil, S., & Le Bigot, L.** (2015). Grounding context in face processing: Color, Emotion and Gender. *Frontiers in Psychology*, 6:322. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00322.
- Gil, S., Hattouti, J., & Laval, V.** (in press). How children use emotional prosody: Crossmodal emotional integration? *Developmental Psychology*.
- Guegan, J., Moliner, P., & **Milland, L.** (in press). Social Asymmetries and Anonymity in Dyadic Computer-Mediated Communication. *Swiss Journal of Psychology*
- Hattouti, J., Gil, S., & Laval, V.** (2016). Le développement de la compréhension des expressions idiomatiques: une revue de littérature. *L'Année psychologique*, 116(01), 105-136.
- Isingrini, M., Angel, L., Fay, S., Tacconnat, L., Lemaire, P., Bouazzaoui, B.** (2015). Age-Related Differences in the Reliance on Executive Control in Working Memory: Role of Task Demand. *PLoS ONE*. doi: 10.1371/journal.pone.0145361.
- Isingrini, M., Sacher, M., Perrotin, A., Tacconnat, L., Souchay, C., Stoehr, H., Bouazzaoui, B.** (2016). Episodic feeling-of-knowing relies on noncriterial recollection and familiarity: evidence using an online remember-know procedure. *Consciousness and Cognition*, 41 31-40
- Jaafari, N., Chopin, N., Levy, C., Rotgé, J.-Y., Lafay, N., Hammi, W., **Rigalleau, F., Millet, B., Krebs, M.-O., & Vibert, N.** (2015). Excessive checking behavior during an image comparison task in Schizophrenia. *European Psychiatry*, 30, 233-241.
- Jouffre, S., & Croizet, J.C.** (2016). Empowering and legitimizing the fundamental attribution error: Power and legitimization exacerbate the translation of role constrained behaviors into ability differences. *European Journal of Social Psychology*. <http://dx.doi.org/10.1002/ejsp.2191>.
- Kalenzaga, S., Lamidey, V., Ergis, A.M., Clarys, D., & Piolino, P.** (2016). The positivity bias in aging: motivation or degradation? *Emotion*. doi: 10.1037/emo0000170.
- Knutsen, D., & **Le Bigot, L.** (in press). Conceptual match as a determinant of reference reuse in dialogue. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. doi: 10.1037/xlmXXXXXXX
- Knutsen, D., **Ros, C., & Le Bigot, L.** (in press). Generating references in naturalistic face-to-face and phone-mediated dialogue settings. *Topics in Cognitive Science*. doi: 10.1111/tops.12XXX
- Lacroix, A., Noël A., Sollier M., Dondaine T., Robert G., Levoyer D., Millet B., Drapier D., & **Laval, V.** (in press). Are idiom comprehension difficulties in patients with schizophrenia due to working memory and executive deficits? *European Journal of Psychiatry*.
- Larigauderie, P., Lange, M., Duthiel, A., Cérémonie, C., Vicente, S., & Gimenes, M.** (in press). Contribution de capacités exécutives et non exécutives dans différentes situations de rappel à court terme : étude chez la personne âgée. *L'Année Psychologique*.
- Martinie, M-A., & Milland, L.** (sous presse). Absence du changement d'attitude consécutif à l'ajout d'une cognition consonante non justificatrice : nouvel apport pour le paradigme de la double soumission induite. *Psychologie Française*.
- Massing, M., **Blandin, Y., & Panzer, S.** (2016). Magnifying visual target information and the role of eye movements in motor sequence learning. *Acta Psychologica*, 59-64.
- Mazerolle, M., Régner, I., Barber, S.J., Paccalin, M., Miazola, A.-C., Huguet, P., & Rigalleau, F.** (accepté). Negative aging stereotypes impair performance on brief cognitive tests used to screen for predementia. *Journal of Gerontology (Series B)*
- Ory, S., Le Jeune, F., Haegelen, C., **Vicente, S., Philippot, P., Dondaine, T., Jannin, P., Drapier, S., Drapier, D., Sauleau, P., Vérin, M. & Péron, J.** (2015). Pre-frontal-insular-cerebellar modifications correlate with disgust feeling blunting after subthalamic stimulation: A positron emission tomography study in Parkinson's disease, *Journal of Neuropsychology*, doi: 10.1111/jnp.12094
- Potocki, A., Ecalle, J., & Magnan, A.** (in press). Early cognitive and linguistic profiles of different types of 7- to 8-year-old readers. *Journal of Research in Reading*.

### Affiliations

Les universités de Tours et de Poitiers ont édité une charte précisant l'affichage des affiliations des co-auteurs

Pour toute publication du laboratoire, faire apparaître nos trois tutelles en français, quelle que soit l'université d'appartenance des auteurs:

### Université de Poitiers

Université François-Rabelais de Tours

### CNRS

L'ordre n'a pas d'importance et peut être permuté en fonction de l'université de rattachement. L'affichage du laboratoire est fortement conseillé (de préférence sans acronyme).

- Potocki, A.**, Sanchez, M., Ecalle, J., & Magnan, A. (in press). Linguistic and cognitive profiles of 8- to 15-year-old children with specific reading comprehension difficulties: The role of executive functions. *Journal of Learning Disabilities*. doi: 10.1177/0022219415613080
- Potocki, A.**, Ecalle, J., & Magnan, A. (2015). Computerized comprehension training in young readers: For whom and under which conditions is it efficient? *Journal of Computer Assisted Learning*, 31(2), 162-175.
- Potocki, A.**, Magnan, A., & Ecalle, J. (2015). Computer-based trainings in four groups of struggling readers: Specific effects on word reading and comprehension. *Research in Developmental Disabilities*, 45-46, 83-92.
- Puustinen, M., **Bernicot, J.**, Volckaert-Legrier, O. & Baker, M. (2015). Naturally Occurring Help-Seeking Exchanges on a Homework Help Forum. *Computers & Education*, 81, 89-101.
- Quémart, P.**, & Casalis, S. (accepté). Morphology and spelling in French students with dyslexia: the case of silent final letters. *Annals of Dyslexia*.
- Quémart, P.**, & Maillart, C. (2016). The sensitivity of children with SLI to phonotactic probabilities during lexical access. *Journal of Communication Disorders*, 61, 48-59.
- Rouet, J.-F.**, **Le Bigot, L.**, **de Pereyra, G.**, & Britt, M.A. (in press). Whose story is this? Discrepancy triggers readers' attention to source information in short narratives. *Reading and Writing*. doi: 10.1007/s11145-015-9625-0
- Régner, I., **Selimbegović, L.**, Pansu, P., Monteil, J.-M., & Huguet, P. (in press). Different sources of threat on math performance for girls and boys: The role of stereotypic and idiosyncratic knowledge. *Frontiers in Psychology*.
- Régner, I., **Mazerolle, M.**, Alescio-Lautier, B., **Clarys, D.**, Michel, B., Paccalin, M., Piolino, P., **Rigalleau, F.**, Sambuchi, N. Huguet, P. (2016). Aging stereotypes must be taken into account for the diagnosis of prodromal and early Alzheimer's disease. *Alzheimer Disease & Associated Disorders*, 30(1):77-9. doi: 10.1097/WAD.0000000000000129
- Salmerón, L., Macedo-Rouet, M., & **Rouet, J.-F.** (in press). Multiple viewpoints increase students' attention to source features in social question and answer forum messages. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*. doi: 10.1002/asi.23585
- Stadtler, M., Scharrer, L., Macedo-Rouet, M., **Rouet, J.-F.**, & Bromme, R. (2016). Improving vocational students' consideration of source information when deciding about science controversies. *Reading and Writing*, 29(4), 705-729.
- Toussaint, L.**, Meugnot, A., Badets, A., Chesnet, D., & Proteau, L. (sous presse). The specificity of practice hypothesis in goal directed movements: visual dominance or proprioceptive neglect? *Psychological Research*. doi:10.1007/s00426-016-0748-3
- Vörös, Zs., & **Rouet, J.-F.** (accepted). Laypersons' digital problem solving: Relationships between strategy and performance in a large-scale international survey. *Computers in Human Behavior*.

### Publications non ISI

- Canivet, A.**, & **Audiffren, A.** (2015). Activité physique et vieillissement cognitif : effets modulateurs du gène du facteur neurotrophique dérivé du cerveau. *STAPS*, 4, 129-142.
- Laval, V.** (2016). Pragmatique, compréhension et Inférences : la question de l'évaluation. *Revue de Neuropsychologie*, 8(1), 49-53. doi:10.1684/nrp.2016.0366
- Laval V.**, Dardier, V., Laval, C., & Monetta, L. (2016). La compréhension de l'intention d'autrui est-elle sous l'influence d'un biais négatif? *Bulletin de Psychologie*, 69(2), 117-126.
- Rulleau, T.** & **Toussaint, L.** (2016). L'imagerie motrice en rééducation, application clinique et recherche. *Kinésithérapie, la Revue*, 39-40.

### Ouvrages et chapitres d'ouvrages

- Audiffren, M.** (2016). The reticular-activating hypofrontality (RAH) model of acute exercise: Current data and future perspectives. In T. Morris (Ed.), *Exercise-Cognition Interaction: Neuroscience Perspectives* (pp. 147-166). Amsterdam: Academic Press.
- Autin, F.**, & Butera, F. (2016). *Institutional Determinants of Social Inequality*. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-88919-785-9
- Bernicot, J.** (2015, in press). Langage SMS, encodage et décodage. *Encyclopaedia Universalis*.
- Bernicot, J.** (2015, in press). Le développement de la pragmatique du langage. *Encyclopaedia Universalis*.
- Broc, L.**, **Olive, T.** & **Bernicot, J.** (accepté). Evaluer les compétences syntaxiques des enfants et des adolescents dysphasiques à l'oral : Quand et pourquoi utiliser la narration ? In Neveu, F. et al. (Eds). *SHS Web of Conferences*, 9, XX-XX. Tours, France : EDP Sciences)
- Gil, S.** (2016, sous presse). Le développement des émotions. *Encyclopaedia Universalis*.
- Rouet, J.-F.** (sous presse). La compréhension de l'écrit : Un ensemble complexe d'habiletés spécifiques. In J. David & Carine Royer (Dir.) *L'apprentissage de la lecture : convergences, innovations, perspectives*. Berne: Peter Lang.
- Volckaert-Legrier, O., Goumi, A., Bert-Erboul, A., & **Bernicot, J.** (2015, in press). Focus on Text Messages: A Review of Studies in French. In Z. Yan (Ed.), *Encyclopedia of Mobile Phone Behavior (Volumes 1, 2, & 3)*. Hershey, PA: IGI Global.
- Roussel, S. & **Gaonac'h, D.** (sous presse). *L'apprentissage des langues étrangères : Mythes et réalité*. Paris : Retz.

### Contrat obtenus en tant que responsable

- M. Audiffren**: Coordinateur scientifique du projet FEDER "Vieillesse, Activité Physique et Cognition" (ViAGeCo) destiné à poursuivre le projet ANR commencé en 2012. Montant obtenu : 196 k€
- JM Passerault**. Responsable du Contrat « Habiter + Sûr » - Appel à projet du Fonds pour l'Innovation Sociale / Bailleurs sociaux Saint-Quentin. Proposition Calyxis et CeRCA retenue. Part CeRCA : 12 K€. Objet : évaluation du comportement des locataires face aux risques domestiques et conception de messages d'information/sensibilisation.

### Contrats obtenus en tant que participant

- M. Isingrini**. PEPS - CNRS. Titre : Perception des risques du milieu urbain par le piéton âgé (PRisMUPA). Coordinateur : J. Dinet : EA 4432 Laboratoire de Psychologie, Université de Lorraine

## SoCog



**Membres :** Armand Chatard, Jean-Claude Croizet (Responsables), Frédérique Autin, Cédric Bouquet, Abdelatif Er-Rafiy, Catherine Esnard, Pierre-Henri François, Stéphane Jouffre, Marie-Amélie Martinie, Laurent Milland, Leila Selimbegovic (Statutaires), Yvana Bocage, Edward Gonzalez, Sébastien Goudeau, Medhi Marot, Virginie Quintard, Nina Tello (Doctorants), Frédérique Bunlon (Post-Doc), Camille Bonnin, Alain Groizeleau, Martine Roques (Associés).

**Objectifs :** Etudier les processus cognitifs, contrôlés ou automatiques, qui sous-tendent la perception de soi et des autres (stéréotypes et préjugés), les interactions sociales (imitation automatique, comparaison sociale), et plus généralement, le comportement social (en situation de menace, de pouvoir ou de stigmatisation).

**Originalités :** Intérêt particulier pour l'étude des processus implicites qui interviennent dans la cognition sociale et diversité des méthodes d'investigation (tâches cognitives, mesures comportementales, mouvements oculaires, EEG, NIRS, etc.).

## Equipe PREC

Manuel Gimenes a rejoint l'équipe PREC en janvier 2016. Ses recherches se situent dans le domaine de la psycholinguistique. Il s'intéresse plus précisément au traitement syntaxique des phrases et à la reconnaissance visuelle des mots.



L'intégration de l'équipe PREC va lui permettre d'associer l'étude des mécanismes intervenant lors de la production de mots et de phrases à ses thématiques initiales portant davantage sur la reconnaissance et la compréhension du langage. Il permettra entre autre à l'équipe PREC de développer de nouvelles études sur les liens compréhension-production du langage lors du prochain contrat.

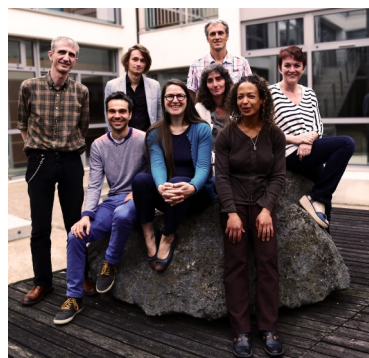


## Focus sur le projet ViAGeCo

Le projet "Vieillesse, Activité physique, Génotype et Cognition" est une étude interventionnelle visant 1) à vérifier que l'exercice physique chronique permet de réduire le déclin cognitif observé chez des personnes âgées sans pathologie du système nerveux, 2) à examiner si l'augmentation du flux sanguin cérébral au repos peut être considérée comme un mécanisme explicatif possible induit par l'activité physique et 3) à déterminer la part que peuvent jouer différentes covariables (habitudes alimentaires, niveau d'éducation, barrières et adhésion à l'activité physique) et facteurs liés à certains polymorphismes génétiques (gène de la catechol-o-méthyltransferase, gène du « brain derived neurotrophic factor » et gène de l'apolipoprotéine E) sur le lien exercice-cognition.

Ce projet a déjà donné lieu à 3 publications. A terme il vise à mieux comprendre les mécanismes permettant d'expliquer le lien exercice-cognition chez la personne âgée et à améliorer la qualité de prise en charge des séniors.

## DysCo



**Membres :** David Clarys et Sandrine Kalenzaga (responsables de l'équipe), Pascale Larigauderie, François Rigalleau, Siobhan Vicente-Fredon (membres statutaires), Arnaud Boujut, Stéphanie Chantoin-Merlet, Andrei-Cristian Tudorache (doctorants), Vanessa Baudiffier, Véronique Bonnaud, Daniel Gaonac'h, Michèle Guerry, Jocelyne Plumet (membres associés).

**Objectifs :** Etudier les dysfonctionnements de la mémoire et du contrôle exécutif dans le domaine de la psychopathologie (axe 1) et de la neuropsychologie incluant le vieillissement normal et pathologique (axe 2).

**Originalités :** Approche empirique de la psychopathologie, et diversité des populations étudiées (adultes typiques, personnes âgées, patients Alzheimer, PTSD, schizophrènes, anxieux sociaux, etc.).



Ce projet débuté en 2012 sur des fonds ANR a été de nouveau financé en 2016 par des fonds FEDER. Sa réalisation implique plusieurs membres du CerCA qu'ils soient statutaires (Michel, Nathalie, Geoffroy) ou associés (Virginie Lussiez) ainsi que des collaborateurs extérieurs de l'Université de Bordeaux (Joël Swendsen et Hélène Amiéva) de l'Université d'Albi (Cédric Albinet) ainsi que du CHU de Poitiers (Marc Paccalin).



Une petite blague s'est glissée dans cette lettre! Pour consulter la « vraie » photo de Manuel vous pouvez suivre ce lien <https://sites.google.com/site/manuelgimeneshomepage/>

**Comité de publication**  
Christel Bidet-Ildei/Pauline Quémart  
Michel Isingrini/Nicolas Vibert  
[communication.cerca@univ-poitiers.fr](mailto:communication.cerca@univ-poitiers.fr)