

**Thèmes de mémoire de recherche pour l'année universitaire 2017-2018**

**Master 2 TCL** [Troubles de la Cognition et du Langage : psychologie du développement et neuropsychologie]

**Master 2 SCIENCES PSY** [Sciences psychologiques : recherches et applications]

Coordonnées de l'Enseignant-chercheur ou chercheur	Thème du projet
<p><b>ANDRE Nathalie</b> <a href="mailto:nathalie.andre@univ-poitiers.fr">nathalie.andre@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Les prises de décision au sein des startups : un problème ou une ressource ?</b>  Résumé : Depuis le début des années 1990, un nouveau mode de managéral a vu le jour à travers l'apparition des startups. L'objectif de ces structures est de développer des technologies au service des entreprises. Toutefois, ce modèle managérial est actuellement confronté à des problèmes identiques à ceux des entreprises : les prises de décision en cascade. En effet, les prises de décision perpétuelles parfois même paradoxales des entrepreneurs entraînent une fatigabilité qui peut être dommageable pour le développement et le maintien de l'efficacité de ces structures (Baumeister, 2002 ; Mullette-Gillman et al., 2015 ; Fixmer et Brassac, 2004). L'objectif principal de la recherche est d'identifier les origines psychologiques et sociales et/ou environnementales de la fatigue décisionnelle afin de contribuer au développement du pouvoir d'agir des entrepreneurs et à leur santé (Clot, 2008). A travers cette notion de santé (Canguilhem, 1966), c'est précisément la capacité des entrepreneurs d'agir sur leur milieu de travail et de créer des liens entre les choses, de se reconnaître dans les prises de décision. L'objectif secondaire est d'explorer les modalités d'interaction favorables à la prise de décision par la mise en place d'espace de délibération concertée. Cette étude serait portée par une approche méthodologique mixte, associant une approche qualitative centrée sur l'analyse du travail par des observations in situ et par des entretiens d'autoconfrontation (Clot, 2008) et une approche quantitative, axée sur la mesure de variables psychologiques et contextuelles par le biais de questionnaires.</p> <p><b>Mots clés :</b> fatigue décisionnelle, startup, analyse du travail, santé</p> </li> </ul>
<p><b>BIDET-ILDEI Christel</b> <a href="mailto:christel.bidet@univ-poitiers.fr">christel.bidet@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Développement des liens observation d'action-traitement des mots d'action chez l'enfant.</b> Dans le cadre théorique de la « cognition incarnée », plusieurs expériences ont montré qu'il existait un lien entre le traitement des verbes d'action et la reconnaissance visuelle d'actions humaines chez l'adulte (Bidet-Ildei et al., 2011 ; Bidet-Ildei &amp; Toussaint 2015). En revanche, aucune expérience ne s'est spécifiquement intéressée au développement de ce lien chez l'enfant. L'objectif du mémoire sera donc d'investiguer les relations existant entre l'observation d'action et le traitement des verbes d'action chez des enfants de différents groupes d'âge (maternelle, primaire). Les passations expérimentales s'effectueront dans les écoles de l'agglomération poitevine.</p> <p><b>Mots clés :</b> Verbes d'action, perception visuelle de mouvements humains, enfant</p> </li> </ul>

- **Etude des différences hommes-femme dans le lien observation d'action-compréhension des verbes d'action.** Plusieurs expériences ont montré que les êtres humains ont une grande capacité à reconnaître et interpréter les mouvements humains (Bidet-Ildei et al., 2011). Pourtant Hommes et Femmes ne posséderaient pas les mêmes compétences et n'utiliseraient pas les mêmes mécanismes pour juger ce type de mouvement (Pavlova, 2011). Etant donné le lien existant par ailleurs entre observation d'action et traitement des verbes d'action (Bidet-Ildei et al., 2011), l'objectif du mémoire serait de tester l'existence de différences entre hommes et femmes durant le traitement des verbes d'action.

**Mots clés :** verbes d'action, mouvement humain, différence homme-femme

- **Lien action-langage chez les patients avec troubles autistiques.** L'autisme est un trouble neurodéveloppemental caractérisé par des déficits dans la communication sociale, des comportements répétitifs et/ou stéréotypés et des intérêts restreints (voir définition du DSM 5). Plusieurs études montrent également que ces populations présenteraient une activation atypique du système miroir (Gergely & Nadel, 2013), un réseau d'aires cérébrales activées lors de la production et de l'observation des actions (Rizzolatti et Fabbri-Destro, 2008). Or pour plusieurs auteurs, ce système miroir serait à la base du lien existant entre action et langage (Rizzolatti 2008). Dans ce contexte, l'objectif du mémoire sera d'étudier l'existence et l'automatisme du lien action-langage chez les patients présentant un trouble du spectre autistique.

**Mots clés :** verbes d'action, mouvement humain, autisme, système miroir

- **Déficits moteurs et troubles autistiques.** L'autisme est un trouble neurodéveloppemental caractérisé par des déficits dans la communication sociale, des comportements répétitifs et/ou stéréotypés et des intérêts restreints (voir définition du DSM 5). Plusieurs études montrent également que ces populations présenteraient des troubles moteurs (coordination, équilibre) en lien avec une activation atypique du cervelet (Jabert, 2017). Cependant, la majorité des tâches motrices effectuées jusqu'à présent se base sur une évaluation de la motricité très globale et peu de travaux ont vraiment étudiés de manière spécifique les paramètres moteurs affectés chez les populations présentant un trouble du spectre autistique (TSA). Dans ce contexte l'objectif du mémoire sera d'étudier les performances motrices de patients TSA lors de tâches impliquant la production de mouvements isolés (une lettre, un pointage) ou de mouvements séquentiels (suite de lettres, combinaison de pointages de cible).

**Mots clés :** Production d'action, lois motrices, autisme, cervelet

**BOUQUET Cédric**  
[cedric.bouquet@univ-poitiers.fr](mailto:cedric.bouquet@univ-poitiers.fr)

- **Confusion soi -autrui et représentation corporelle.** La représentation de notre corps et la barrière entre soi et autrui peuvent facilement être modifiées à partir de protocoles expérimentaux de stimulation sensorielle, dans lesquelles des illusions de confusion avec le corps de l'autre sont provoquées. L'objet de ce travail sera d'examiner comment ces modifications peuvent venir impacter la façon dont nous percevons les actes d'autrui.

**Mots clés :** confusion soi-autrui ; image du corps ; illusion corporelle

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contrôle cognitif et Emotion.</b> L'influence des émotions sur les processus cognitifs reste méconnue. L'objet de ce TER sera d'explorer ces liens en évaluant l'impact de l'induction d'un état affectif (positif vs. négatif) sur la flexibilité mentale et/ou la capture attentionnelle.  <b>Mots clés :</b> contrôle cognitif ; flexibilité ; émotion</li> <li>• <b>Flexibilité mentale et Anorexie.</b> L'objectif de ce projet de recherche est d'examiner dans quelle mesure des troubles de la flexibilité mentale pourraient être associés à des troubles du comportement alimentaire. Possibilité d'associer ce TER à un stage.  <b>Mots clés :</b> anorexie ; flexibilité cognitive ; biais attentionnels</li> </ul>
<p><b>BOUQUET Cédric</b> <a href="mailto:cedric.bouquet@univ-poitiers.fr">cedric.bouquet@univ-poitiers.fr</a></p> <p><b>JOUFFRE Stéphane</b> <a href="mailto:stephane.jouffre@univ-poitiers.fr">stephane.jouffre@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relation amoureuse : recouvrement cognitif entre soi et l'être aimé.</b> Selon le modèle d'expansion de soi, chacun cherche à étendre ses ressources matérielles, sociales et intellectuelles (Aron &amp; Aron, 1996). Les relations intimes seraient le moyen privilégié pour satisfaire ce besoin. L'amour consiste alors en une inclusion de l'autre dans le soi (le soi et l'autre se chevauchent cognitivement). La recherche originale proposée vise à tester expérimentalement cette prédiction.  <b>Mots clés :</b> relation amoureuse ; empathie ; recouvrement soi-autrui</li> </ul>
<p><b>GOUTAUDIER Nelly</b> <a href="mailto:nelly.goutaudier@univ-poitiers.fr">nelly.goutaudier@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Psychopathologie du Trauma *</b>  La littérature dans le champ du trauma a montré qu'un individu exposé à un évènement traumatogène (ex : attentat, accident, abus sexuel) peut développer deux types de réponses traumatiques. Un traumatisme peut ainsi engendrer des retentissements négatifs (Trouble de Stress Posttraumatique, TSPT) ou positifs (Posttraumatic Growth, PTG) (Addington, Tedeschi, &amp; Calhoun, 2016 ; APA, 2000). A titre d'exemple, les individus présentant un TSPT expérimentent des symptômes de réviviscence de l'évènement (ex : impression de revivre l'attentat). A l'inverse, le PTG s'accompagnera d'un sentiment d'épanouissement accru suite au trauma. L'objectif de ce TER sera d'explorer les caractéristiques et facteurs de risque des réponses traumatiques (positives et/ou négatives) ainsi que d'évaluer leur impact sur le fonctionnement de l'individu.  <b>Mots clés :</b> Psychotrauma ; Trouble de Stress Posttraumatique ; Posttraumatic Growth</li> <li>• <b>Traits de Personnalité et Utilisation d'Internet *</b>  Les recherches empiriques ont montré que les traits de personnalité (ex : narcissique, borderline) peuvent influencer l'adoption de conduites problématiques (Chabrol, Melioli, &amp; Goutaudier, 2014). A titre d'exemple, les traits de personnalité borderline s'associent à une forte consommation de substance. Etonnamment, la relation entre les traits de personnalité et l'utilisation d'Internet/des réseaux sociaux est moins étudiée. L'objectif de ce TER sera d'explorer la relation entre les traits de personnalité et l'utilisation d'Internet/des réseaux sociaux (Facebook, Instagram, Cyber-harcèlement ...).  <b>Mots clés :</b> Personnalité ; Réseaux sociaux ; Utilisation Internet</li> </ul> <p><i>* Ces TER seront réalisés via l'utilisation de questionnaires d'autoévaluation (méthodologie quantitative)</i></p>

**KALENZAGA Sandrine**

[sandrine.kalenzaga@univ-poitiers.fr](mailto:sandrine.kalenzaga@univ-poitiers.fr)

- **Effet de la répétition des vérifications sur la nature des souvenirs dans le Trouble Obsessionnel Compulsif**

Selon le modèle de Rachman (2002) portant sur la compulsion de vérification dans le Trouble Obsessionnel Compulsif (TOC), il existe un mécanisme d'auto-entretien de cette compulsion qui réside dans le fait que plus le patient vérifie, plus il doute d'avoir effectivement réalisé l'action. L'objectif de ce TER est de tester l'hypothèse selon laquelle la répétition des vérifications conduit à une sémantisation du souvenir chez les patients TOC, associée à une perte de la capacité à revivre mentalement le souvenir de l'action afin de pouvoir s'assurer qu'elle a effectivement été réalisée. Ce TER sera réalisé en collaboration avec l'Unité de Recherche Clinique de l'hôpital Henri Laborit.

**Mots clés** : Trouble Obsessionnel Compulsif, Compulsion de vérification, Mémoire

- **Anxiété sociale et représentation de soi**

L'anxiété sociale résulterait notamment d'un trouble de l'estime de soi. L'estime de soi se construit sur la base, d'une part de la perception que l'individu a de lui-même en fonction de ses idéaux, et d'autre part sur la façon dont il pense être perçu par autrui. L'objectif de ce travail sera de comprendre, au moyen de l'effet de référence à soi (Rogers et al., 1977), si les connaissances négatives générales que les personnes souffrant d'anxiété sociale ont sur elles-mêmes (et qui contribue à entretenir le trouble) sont plutôt basées sur la façon dont elles se perçoivent ou plutôt sur la façon dont elles pensent être perçues par autrui.

**Mots clés** : Anxiété sociale, estime de soi, concept de soi

- **Dépression et risque suicidaire chez la personne âgée**

Ce TER visera à évaluer l'efficacité d'une formation sur la dépression et le risque suicidaire chez la personne âgée auprès d'aidants professionnels (collaboration avec le Réseau Itinéraire Santé).

**Mots clés** : Dépression, risque suicidaire, vieillissement

- **Effet de référence à soi dans la maladie d'Alzheimer**

Nous avons montré que les personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer pouvaient bénéficier de l'effet de référence à soi en mémoire (Rogers et al., 1977), attestant d'une certaine préservation de la conscience de soi chez ces patients (Kalenzaga et al., 2013 ; Kalenzaga & Clarys, 2013). L'objectif de ce TER sera d'étudier si l'effet de référence à soi est modulé par la nature des mots (mots liés ou non à la démence) et par le degré de conscience de la maladie.

**Mots clés** : Maladie d'Alzheimer, effet de référence à soi, conscience de soi

<p><b>KALENZAGA Sandrine</b>  <a href="mailto:sandrine.kalenzaga@univ-poitiers.fr">sandrine.kalenzaga@univ-poitiers.fr</a></p> <p><b>LARIGAUDERIE Pascale</b>  <a href="mailto:pascale.larigauderie@univ-poitiers.fr">pascale.larigauderie@univ-poitiers.fr</a></p> <p><b>VICENTE FREDEFOND Siobhan</b>  <a href="mailto:siobhan.vicente@univ-poitiers.fr">siobhan.vicente@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relation entre pensées négatives récurrentes et fonctions exécutives</b></li> </ul> <p>Les pensées négatives récurrentes (ruminations, inquiétudes,...) sont qualifiées de transdiagnostiques car elles sont présentes dans divers troubles psychologiques, notamment la dépression et les troubles anxieux qui sont deux pathologies psychiatriques très fréquentes. Malgré l'impact négatif des pensées récurrentes sur la santé affective, l'état physiologique et le fonctionnement cognitif des individus, les mécanismes sous-jacents restent peu compris (Beckwé et al. 2014). Différents auteurs suggèrent que les pensées négatives récurrentes sont associées à un dysfonctionnement des mécanismes de contrôle exécutif (e.g. Hirsh &amp; Mathews, 2012 ; Philippot &amp; Brutoux, 2008). Le travail de recherche proposé consistera à déterminer dans quelle mesure des pensées négatives récurrentes induites lors de la réalisation de différentes tâches exécutives entraînent une dégradation des performances à ces tâches suggérant un effet délétère de ces processus ruminatoires sur le fonctionnement exécutif.</p> <p><b>Mots clés :</b> pensées négatives récurrentes, contrôle exécutif, inhibition, flexibilité, mise à jour, troubles anxio-dépressifs.</p>
<p><b>OLIVE Thierry</b>  <a href="mailto:thierry.olive@univ-poitiers.fr">thierry.olive@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'écriture expressive : impact sur les pensées intrusives et sur la capacité de la mémoire de travail de patients dépressifs (et/ou avec TOC)</b></li> </ul> <p>L'écriture expressive est une thérapie qui consiste à exprimer par écrit des pensées et sentiments sur un événement à l'origine d'une difficulté ou d'un traumatisme (Pennebaker, 1997). Destinée à aider des personnes éprouvant des difficultés psychologiques ou médicales, l'écriture expressive fait appel aux théories sur la levée de l'inhibition et aux travaux sur les émotions. Des effets bénéfiques de séances d'écriture expressive ont été observés sur des indices physiologiques (fonctions immunitaires, anticorps...), affectifs, comportementaux ou cognitifs. Par exemple, plusieurs auteurs ont observé une augmentation de la capacité de la mémoire de travail (Kellogg, Mertz &amp; Morgan, 2010 ; Klein &amp; Boals, 2001 ; Yogo &amp; Fujihara, 2008).</p> <p>Ce TER s'inscrit dans une recherche qui teste les effets de l'écriture expressive sur la mémoire de travail dans une population présentant des modes de pensées ruminatifs (dépression et/ou TOC). Il s'agit de tester l'hypothèse que l'écriture expressive permet de diminuer les ruminations chez ces patients et ainsi de libérer des ressources en mémoire de travail. Cette recherche est réalisée en partenariat avec l'Unité de Recherche Clinique de l'Hôpital Laborit (avec le Pr. N. Jaffari).</p> <p><b>Mots clés :</b> écriture expressive, mémoire de travail, pensées intrusives, dépression, TOC.</p>

<p><b>PERRET Cyril</b>  <a href="mailto:cyril.perret@univ-poitiers.fr">cyril.perret@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Solution statistique pour l'analyse de multiple VD.</b></li> </ul> <p>L'analyse statistique des données en psychologie expérimentale présente certaines difficultés propres à la discipline. Le cas du traitement de multiples variables dépendantes en est un exemple. Il n'est pas rare de collecter, durant une expérience, plusieurs indicateurs du comportement dont l'analyse statistique présente un défi. D'une part, il n'est pas possible de les traiter séparément (i.e., une ANOVA par VD) en raison de corrélations entre ces variables et donc du risque d'inflation de l'erreur de première espèce. D'autre part, l'utilisation des techniques de type « multivariate » (e.g., MANOVA) implique la perte de la spécificité théorique de chaque mesure.</p> <p>L'objectif de ce projet est de développer une solution pour cette situation en s'appuyant sur les Modèles Linéaires Hiérarchiques Généralisés. Dans un premier temps, cela impliquera la collecte de données naturelles dans le cas d'une expérience de production écrite. L'analyse de cette fonction cognitive s'appuyant sur au moins trois types de mesures du comportement, les données fourniront une base pour une mise en place de la procédure. Dans un second temps, des données virtuelles seront implémentées afin de tester la fiabilité de la méthode à partir d'une méthode de bootstrapping. Ce projet sera développé en collaboration avec le laboratoire LMA (UMR 7348-CNRS) de l'université de Poitiers.</p> <p><b>Mots clés :</b> Hierarchical Linear Models, Statistical analyses, handwriting word production, bootstrapping, virtual data</p>
<p><b>QUEMART Pauline</b>  <a href="mailto:pauline.quemart@univ-poitiers.fr">pauline.quemart@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Evaporation, courtisan, assainissement</i> : Que nous apportent les connaissances sur la morphologie des mots dans l'acquisition du vocabulaire académique et le traitement des mots écrits au collège ?</b></li> </ul> <p>La connaissance du vocabulaire académique est un prédicteur important de la réussite au collège. Ce vocabulaire correspond aux mots spécifiquement rencontrés dans le contexte scolaire, et le plus souvent à l'écrit. La maîtrise de ce vocabulaire permet d'identifier les mots plus rapidement, d'inférer la signification des textes disciplinaires (histoire, sciences, etc.) et de produire des écrits de qualité. Plusieurs études peuvent être menées sur cette thématique : reconnaissance de mots écrits (avec enregistrement des mouvements oculaires), production écrite (sur tablette digitalisante), compréhension de textes disciplinaires. Ce travail sera réalisé chez des collégiens en 6<sup>ème</sup>.</p> <p><b>Mots clés :</b> Morphologie – Vocabulaire – Littérature – Collège – Psycholinguistique</p>
<p><b>QUEMART Pauline</b>  <a href="mailto:pauline.quemart@univ-poitiers.fr">pauline.quemart@univ-poitiers.fr</a></p> <p><b>LAMBERT Eric</b>  <a href="mailto:eric.lambert@univ-poitiers.fr">eric.lambert@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les <i>baquettes</i> sont-elles produites comme des <i>gaufrettes</i>? Rôle de la morphologie dans la production du langage écrit.</b></li> </ul> <p>Lorsqu'il écrit un mot, le scripteur convertit des sons en lettres. Cependant, une grande partie des mots qu'il produit sont morphologiquement construits, c'est-à-dire constitués d'une racine et d'un (ou plusieurs) suffixe(s) (exemple <i>gaufr-ette</i> ; <i>fill-ette</i> ; <i>pêch-eur</i> ; <i>dent-iste</i> ...). L'objectif de cette étude sera de savoir si l'information morphologique (racines et suffixes) influence la production écrite des mots en utilisant des tablettes tactiles qui permettent d'enregistrer « en temps direct » la dynamique de l'écriture. Les expériences seront réalisées chez des enfants de CP et/ou de 6<sup>ème</sup>.</p> <p><b>Mots clés :</b> Production écrite – Morphologie – Cognition – Développement – Psycholinguistique</p>

**QUEMART Pauline**  
[pauline.quemart@univ-poitiers.fr](mailto:pauline.quemart@univ-poitiers.fr)

**POTOCKI Anna**  
[anna.potocki@univ-poitiers.fr](mailto:anna.potocki@univ-poitiers.fr)

**LAMBERT Eric**  
[eric.lambert@univ-poitiers.fr](mailto:eric.lambert@univ-poitiers.fr)

- **DYSAPP : Détecter et accompagner les élèves dyslexiques et dyspraxiques grâce à un jeu vidéo**

Plusieurs études montrent que le développement moteur influence l'acquisition du langage écrit (lecture et écriture). Par ailleurs, une forte comorbidité entre les troubles du langage écrit et les troubles moteurs est rapportée dans la littérature : La dyslexie est très souvent associée à des troubles de la motricité fine, et les dyspraxiques ont souvent des difficultés pour entrer dans le langage écrit. L'objectif général du projet DYSAPP est de créer un jeu vidéo pour repérer et prendre en charge les troubles moteurs des enlevés dyspraxiques et dyslexiques, et tester son efficacité dans la prise en charge des troubles moteurs et langagiers.

Plusieurs mémoires peuvent être menés en lien avec ce projet :

- Quel lien entre motricité, acquisition du langage écrit et développement des fonctions exécutives? Cette étude peut être menée en CE2, CM1 et/ou CM2 et/ou avec des population d'élèves Dys.

- Quel est l'impact d'un entraînement « moteur » sur l'acquisition du langage écrit chez les enfants « tout-venants » et « dyslexiques/dyspraxiques » ?

**Mots clés** : Motricité – Acquisition du langage écrit – Fonctions exécutives – Elèves « tout-venants » – Dyslexie – dyspraxie

**RIGALLEAU François**

[francois.rigalleau@univ-poitiers.fr](mailto:francois.rigalleau@univ-poitiers.fr)

- **Modèle unitaire de la mémoire**

Un argument avancé en faveur d'un modèle unitaire de la mémoire est le lien observé entre mémoire implicite et explicite dans une tâche évaluant les deux aspects (Berry et al. 2012) Nous proposons d'évaluer dans quelle mesure, dans le cadre de cette tâche, la répétition des informations nouvelles lors de la phase de reconnaissance accentue surtout sa familiarité.

**Mots clés** : familiarité, mémoire implicite, mémoire explicite

- **Mémoire de travail et mise à jour**

Le menace du stéréotype réduit la capacité de mémoire de travail des personnes. Cependant les mécanismes précis de mémoire qui sont affectés demeurent mal connus. Il s'agit ici de déterminer si le sujet menacé est aussi handicapé pour installer des informations en mémoire de travail que pour déplacer son attention d'une information à une autre à l'intérieur de la mémoire de travail. Le modèle théorique utilisé est celui de Oberauer (2010) **Mots clés** : menace du stéréotype, mise à jour, mémoire de travail

- **Mémoire de travail visuo spatiale et verbale dans le vieillissement**

Le vieillissement normal réduit la mémoire de travail, mais induit-il une diminution équivalente pour la mémoire visuo-spatiale et la mémoire verbale ? Pour déterminer ceci, le modèle de Vergauwe, Barrouillet, and Camos (2010) sera employé : il évalue à l'aide de tâches comparables les deux aspects de la mémoire de travail

**Mots clés** : mémoire de travail, vieillissement, visuo-spatial, verbal

**ROUET Jean-François**  
[jean-francois.rouet@univ-poitiers.fr](mailto:jean-francois.rouet@univ-poitiers.fr)

- **"Fake news" ou vraie info ? Vigilance épistémique et évaluation des sources sur Internet.**

Le Web et les réseaux sociaux nous habituent à recevoir toutes sortes d'informations plus ou moins crédibles, face auxquels le lecteur doit faire preuve de jugement critique (Britt, Richter & Rouet, 2014). Accepter ou pas l'information comme vraie, objective, complète ? Sur la base de quels indices ? Dans ce projet, on étudie les processus cognitifs par lesquels les lecteurs valident ou pas les informations qu'ils lisent ainsi que les conséquences de ce processus de validation sur la mémorisation de l'information. On étudiera notamment le rôle de la familiarité, de la plausibilité et de l'opinion préalable dans la prise en compte (ou pas) de la qualité de la source dans le jugement de validité de l'information. La méthodologie fera appel à des tests sur papier-crayon ainsi qu'à des techniques temps réel comme l'enregistrement des mouvements oculaires.

**Mots clés :** lecture, compréhension, raisonnement, évaluation, validation.

- **Le développement des usages problématiques d'Internet à l'adolescence : facteurs individuels et familiaux**

Beaucoup d'adolescents de par le monde développement des usages problématiques d'Internet comme l'addiction aux jeux ou l'investissement excessif des réseaux sociaux, avec des conséquences négatives sur leur bien être, leur santé et leur scolarité (Blinka, et al, 2014 et Mak, et al, 2014). Ce syndrome qui a connu une véritable explosion reste pourtant mal connu. On sait en particulier peu de choses des facteurs qui peuvent conduire un enfant à développer un rapport problématique avec la technologie numérique. Dans ce projet on examine deux hypothèses complémentaires : l'intervention d'un facteur de personnalité (névrotisme), modéré par les pratiques éducatives des parents (style de contrôle autoritaire, permissif ou équilibré). L'étude fera appel à une démarche d'enquête ainsi qu'à des tâches de jugement implicite.

**Mots clés :** Addiction, contrôle parental, jeu vidéo, Internet, personnalité, réseaux sociaux.

- **Modèle de tâche et autorégulation dans la lecture fonctionnelle**

La lecture est un processus complexe qui repose sur un guidage extrêmement précis et rapide de l'attention visuelle. Nous examinons ici le rôle du contexte de tâche dans la distribution de l'attention, lors d'activités de lecture dirigées par des buts précis (recherche d'informations). A partir du modèle RESOLV récemment proposé (Rouet, Britt, Durik, 2017), on s'attachera en particulier à déterminer dans quelle mesure la représentation de la tâche est susceptible d'évoluer au cours même de la lecture en fonction par exemple de la présence d'informations distrayantes. On utilisera pour cela des méthodologie temps réel qualitatives et quantitatives, telles que les protocoles verbaux et l'oculométrie.

**Mots clés :** lecture, compréhension, recherche d'informations, distraction, modèle de tâche.



<p><b>SELIMBEGOVIC Leila</b>  <a href="mailto:leila.selimbegovic@univ-poitiers.fr">leila.selimbegovic@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Réentrainement des associations comme une stratégie de protection des conséquences négatives de l'exposition à l'idéal de minceur</b></p> <p>Dans le monde de la publicité et de la mode, l'idéal de beauté féminine met l'accent sur la minceur, souvent extrême. La littérature scientifique montre que l'exposition aux images de cet « idéal de minceur » a des conséquences négatives sur le bien-être des femmes. En effet, l'exposition des femmes à ce type d'images les incite à se comparer à ce standard de beauté littéralement inatteignable, ce qui est susceptible de provoquer en elle des sentiments d'échec. De ce fait, des pensées négatives deviennent particulièrement accessibles, et nous savons par ailleurs qu'une focalisation sur des pensées négatives est un phénomène commun à un grand nombre de troubles psychologiques. Plusieurs méthodes de protection ont été étudiées, montrant, dans l'ensemble, relativement peu de succès. Nous nous attacherons dans ce travail à étudier une technique ayant fait ses preuves dans d'autres domaines (alcoolisme, menace du stéréotype), en l'appliquant au contexte d'exposition à l'idéal de minceur : la technique de réentrainement des associations. L'objectif de ce réentrainement est d'affaiblir l'association mentale entre la minceur et la beauté, tout en renforçant l'association entre une corpulence plus importante et la beauté. Des études préliminaires montrent une efficacité de cette technique sur l'insatisfaction corporelle et les croyances implicites sur la beauté, suite à l'exposition aux images de l'idéal de minceur. L'objectif de ce travail sera de renforcer cette ligne de recherche en utilisant de nouvelles mesures, et en tentant de mieux comprendre les mécanismes d'action du réentrainement des associations.</p> <p><b>Mots clés : idéal de minceur, pensées négatives, automaticité, loi santé</b></p> </li> <li> <p><b>Effets d'un feedback d'échec sur une tâche cognitive sur l'investissement d'effort dans un exercice physique</b></p> <p>Les sentiments d'échec ont pour conséquence d'activer un état de conscience de soi négative. En effet, réalisant sa mauvaise performance, l'individu s'engage dans une auto-évaluation qui impacte négativement l'image de soi. Se retrouver dans un tel état est susceptible d'activer chez les individus un désir d'échapper à la conscience de soi. Différents comportements d'évasion ont été identifiés dans la littérature (par exemple, regarder la télévision, prendre des substances psychoactives, avoir des accès boulimiques, se suicider). Si ce n'est pas systématiquement le cas, la plupart de comportements d'évasion ont des conséquences plus ou moins négatives pour la santé. Ce projet d'étude aura pour objectif d'étudier un comportement d'évasion qui peut avoir des conséquences positives sur la santé : l'exercice physique. En effet, s'engager dans une activité physique relativement intense pourrait permettre aux individus une « évasion mentale » sans présenter de risque pour leur santé. Une étude récente a permis de démontrer qu'un retour négatif sur une performance intellectuelle (test présenté comme une mesure d'intelligence) incite les individus à intensifier leur effort dans un exercice physique subséquent. De façon intéressante, on peut remarquer que les compétences mises en jeu dans l'activité qui a donné lieu à une mauvaise performance (test cognitif) et dans l'activité sur laquelle un surinvestissement d'effort a été observé (exercice physique) sont fondamentalement différentes. En d'autres termes, ce n'est pas pour « essayer de se rattraper » que les individus s'engagent dans un effort physique. Dans ce projet de recherche, nous tenterons de mieux comprendre ce phénomène, en intégrant des mesures comportementales, physiologiques, et auto-rapportées.</p> <p><b>Mots clés : feedback d'échec, exercice physique, conscience de soi, désir d'évasion</b></p> </li> </ul>
<p><b>VICENTE FREDEFOND Siobhan</b>  <a href="mailto:siobhan.vicente@univ-poitiers.fr">siobhan.vicente@univ-poitiers.fr</a></p> <p><b>LARIGAUDERIE Pascale</b>  <a href="mailto:pascale.larigauderie@univ-poitiers.fr">pascale.larigauderie@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>La peur de l'évaluation mnésique chez la personne âgée : une fatalité ?</b> L'évaluation de la mémoire constitue une situation anxiogène pour la personne âgée du fait même du contexte évaluatif mais aussi en raison de l'activation du stéréotype selon lequel les personnes âgées de façon générale présentent des déficits mnésiques. Dans la littérature (Philippot, 2012), il est établi que les situations anxiogènes entraînent des difficultés de régulation émotionnelle caractérisées par le fait que les réponses des individus tendent à maintenir ou à accentuer le problème d'anxiété plutôt qu'à le résoudre. Dans ce contexte, amener les individus à se focaliser sur les aspects spécifiques d'une situation anxiogène en cours permet de réguler l'anxiété ressentie et apporte un bénéfice sur la performance : ce bénéfice a été observé dans différentes populations souffrant de troubles anxieux (anxiété sociale, stress</p> </li> </ul>

<p><a href="http://poitiers.fr">poitiers.fr</a></p>	<p>post-traumatique, e.g. Vrielynck &amp; Philippot, 2009) mais aussi chez des jeunes adultes sains placés en situation de stress. Une étude préliminaire a montré des effets bénéfiques de la spécification émotionnelle chez des personnes âgées placées en situation d'évaluation de la mémoire de travail (1) sur les performances mnésiques et (2) sur le niveau d'anxiété ressentie. Le travail de recherche proposé vise à confirmer ces données en faisant varier les caractéristiques de la situation d'évaluation.</p> <p><b>Mots clés</b> : régulation émotionnelle, anxiété, contexte évaluatif, mémoire de travail, vieillissement</p>
<p><b>VICENTE FREDEFOND Siobhan</b>  <a href="mailto:siobhan.vicente@univ-poitiers.fr">siobhan.vicente@univ-poitiers.fr</a>  <b>LARIGAUDERIE Pascale</b>  <a href="mailto:pascale.larigauderie@univ-poitiers.fr">pascale.larigauderie@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La présentation de certains types d'images peut-elle améliorer les performances attentionnelles des personnes âgées ?</b> Il a été montré que la présentation de certains types d'images (par ex. bébés animaux, Nittono, Fukushima, Yano et Moriya, 2012 ou paysages naturels, Gamble, Howard et Howard, 2014) permet d'accroître la performance de participants jeunes et/ou âgés à différentes tâches cognitives impliquant un contrôle attentionnel. Le travail de recherche proposé consistera à explorer, dans le cadre des différentes interprétations théoriques proposées dans la littérature, les effets de la présentation d'un matériel imagé dont on fera varier la nature, sur les performances attentionnelles de personnes âgées.</li> </ul> <p><b>Mots clés</b> : matériel imagé, modulation des performances, vieillissement, attention.</p>
<p><b>VICENTE FREDEFOND Siobhan</b>  <a href="mailto:siobhan.vicente@univ-poitiers.fr">siobhan.vicente@univ-poitiers.fr</a>  <b>LARIGAUDERIE Pascale</b>  <a href="mailto:pascale.larigauderie@univ-poitiers.fr">pascale.larigauderie@univ-poitiers.fr</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quand la mémoire à long terme aide la mémoire à court terme : étude chez les personnes âgées avec du matériel émotionnel.</b> Certains effets observés sur les performances de Mémoire à Court Terme (MCT) témoignent de l'influence des représentations en Mémoire à Long Terme (MLT): le rappel est meilleur pour des mots que pour des non-mots, lorsqu'il s'agit de mots plus fréquents, de mots à valeur d'imagerie plus élevée (St Aubin et Poirier, 1999, 2000) ou à valence positive (Monnier &amp; Syssau, 2008). Dans une précédente étude, nous avons pu montrer que, chez le jeune adulte, l'effet de supériorité du rappel de mots plaisants sur le rappel de mots neutres dépend de l'efficacité de l'accès à la MLT de l'apprenant : l'effet bénéfique lié au caractère plaisant des mots est plus important pour les participants ayant un accès efficace à la MLT que pour des participants qui ont un accès à la MLT moins efficace, l'efficacité étant déterminée par une capacité exécutive spécifique. Le travail de recherche proposé vise à savoir si de tels résultats peuvent être obtenus dans une population de sujets âgés, population caractérisée par des performances déficitaires tant sur le plan exécutif que mnésique.</li> </ul> <p><b>Mots clés</b> : mémoire à long terme, rappel à court terme, vieillissement, fonctions exécutives.</p>
<p><b>VICENTE-FREDEFOND Siobhan</b>  <a href="mailto:siobhan.vicente@univ-poitiers.fr">siobhan.vicente@univ-poitiers.fr</a>  <b>BAUDIFFIER Vanessa</b>  <a href="mailto:Vanessa.baudiffier@orange.fr">Vanessa.baudiffier@orange.fr</a>  CHU de Poitiers  En collaboration avec  François Lecellier, Laboratoire  XLIM, Université de Poitiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Validation d'une version de la bissection de lignes destinée à l'exploration peropératoire des signes d'héminégligence lors d'exérèse tumorale.</b></li> </ul> <p>La chirurgie d'exérèse des gliomes diffus de bas grade de l'adulte (Kleihues, 2000) constitue leur traitement de première intention à chaque fois que leur localisation anatomique le permet. Ces exérèses sont réalisées en condition éveillée afin de s'assurer de l'absence d'aggravation fonctionnelle per opératoire. Cette technique a été initialement utilisée pour surveiller les fonctions langagières, puis elle a été étendue à la surveillance d'autres fonctions cognitives (Duffau, 2010) et notamment l'héminégligence. Une des tâches les plus sensibles à l'héminégligence en neuropsychologie est la bissection de lignes (Lezak et al., 2012) qui, dans sa version classique, présente plusieurs limites pour une utilisation en peropératoire. Une variante informatisée de cette tâche avec présentation des items sur écran fixe, supprimant la composante motrice et permettant une réponse verbale a été élaborée. Avant d'utiliser cette tâche de façon systématique en peropératoire, il s'agira de la valider auprès d'une population de sujets sains appartenant à différents groupes d'âge.</p> <p><b>Mots clés</b> : chirurgie éveillée, héminégligence, bissection de lignes, validation d'outil</p>