

OFFRE DE BOURSE DE DOCTORAT

Traitement morphologique du vocabulaire académique chez les collégiens tout-venants et dyslexiques

Présentation du projet de thèse

La thèse sera réalisée dans le cadre du projet **VocACoL** (voir encadré ci-contre). Une grande partie du vocabulaire académique (i.e., le vocabulaire utilisé dans le cadre scolaire) est constituée de mots morphologiquement complexes (e.g., « évaporation » vient de « vapeur »). L'objectif de ce projet sera de tester l'hypothèse selon laquelle la capacité des collégiens à analyser ces mots en morphèmes favorise le développement de leur lexique et donc leur capacité à traiter le langage écrit (lecture et écriture). Cette hypothèse sera testée à la fois chez des collégiens tout-venants et chez des collégiens présentant une dyslexie développementale. Au cours de ce projet, le/la doctorant(e) sera amené(e) à réaliser plusieurs études chez les élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} sur le rôle de la morphologie en lecture (reconnaissance de mots et compréhension) et en production écrite de mots. Il ou elle sera amené(e) à utiliser des techniques d'enregistrement « en direct » des processus cognitifs impliqués lors du traitement du langage écrit (enregistrement des mouvements oculaires et de la dynamique de l'écriture).

Mots-clés

Vocabulaire, morphologie, lecture, écriture, apprentissage, collège, dyslexie

Profil du candidat

Le/la candidat(e) devra être titulaire d'un Master en psychologie cognitive et/ou en psychologie du développement. Il/elle devra posséder une bonne connaissance de la démarche expérimentale en psychologie et des compétences dans le domaine du développement du langage écrit et des troubles d'apprentissage, ainsi que des statistiques appliquées à la psychologie. Il/elle devra manifester un intérêt pour la psycholinguistique.

Le/la doctorant(e) réalisera sa thèse au Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (Université de Poitiers, Université de Tours et CNRS, UMR 7295 : <http://cerca.labo.univ-poitiers.fr/>). Il/elle intégrera l'équipe Production Ecrite (PREC) basée à l'Université de Poitiers.

L'inscription à l'école doctorale Cognition, Comportement, Langage(s) nécessite d'avoir validé sur Master 2 avec la mention AB au minimum.

Autres informations

Début du contrat : 6 novembre 2017

Durée : 3 ans

Salaire : 1200/1300 euros net par mois

Permis B exigé (déplacements dans les collèges à prévoir)

Dossier de candidature

Les candidatures (CV, lettre de motivation, relevé de notes du Master 2 et au moins une lettre de recommandation) doivent être adressées par e-mail à Pauline Quémart (pauline.quemart@univ-poitiers.fr) au plus tard le **1^{er} octobre 2017**. Les candidats sélectionnés pour entretien seront auditionnés le **13 octobre 2017**.

LE PROJET VOCACOL

Objectif

Etudier l'influence des connaissances morphologiques sur le développement du vocabulaire académique chez les collégiens tout-venants et dyslexiques.

Porteur du projet

Pauline Quémart (MCF)
Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (Université de Poitiers, Université de Tours et CNRS)

Durée du projet

3 ans : 2017-2020

Population concernée

Collégiens en 6^{ème}, 5^{ème}, et dyslexiques

Financement

Agence Nationale de la Recherche