

Liste des Publications et communications :

2012

Eme, E., & Millogo, V. (2012). Illettrisme et capacités linguistiques à l'écrit et à l'oral : une comparaison entre adultes et enfants de même niveau de lecture. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 117, 215-226.

Millogo, V. & Gaufreteau, A. (2012). Relations entre les capacités linguistiques et les compétences narratives: comparaison entre les élèves de 4^e SEGPA, de 4^e Tout-venant et de CM2. Communication affichée. *Colloque international Narration, Intervention et Littéracie : Développement de la narration orale, procédures d'intervention et compréhension de la lecture*. 6-7 Septembre 2012, Paris (France).

2011

Millogo, V. E. & Eme, E. (2011). Development of narratives skills and written language acquisition: a comparison between illiterate adults and Young student matched on the basis of the Reading level. *Twenty-first annual meeting of the Society for Text and discourse*, July 11-13, 2011 at Poitiers

Eme, E., Condese, G., Nantes, N. & Millogo, V. E. (2011). L'évaluation du langage écrit et des déficits associés chez les adultes en situation d'illettrisme : élaboration d'une échelle informatisée. Colloque Oufoed (Outils pour la formation, l'éducation et la prévention). Nantes, 6-7 juin 2011.

Millogo, V. (2011). The online processing of the coreference in written text production: effects of text length and referential chain structure. *Twenty-first annual meeting of the Society for Text and discourse*, July 11-13, 2011 at Poitiers

2010

Millogo, V. E. (2010). Gestion temporelle de la coréférence en production verbale écrite : étude exploratoire en révision de texte. Communication orale. *Colloque "L'écriture et ses pratiques", Poitiers du 8-10 novembre 2010*. Symposium « Pratiques éducatives et apprentissage de la production écrite »

Millogo, V. E. & Eme, E. (2010). Évaluation des compétences écrites des personnes en situation d'illettrisme : aspects linguistiques et discursifs des narrations. Communication orale. *Colloque "L'écriture et ses pratiques", Poitiers du 8-10 novembre 2010*. Symposium « Pratiques éducatives et apprentissage de la production écrite »

Millogo, V.E. & Eme, E. (2010). Written Narrative in French Adults who are Functionally Illiterate: Linguistic Features and Discourse Organization. Oral communication. SigWriting Conference, Heidelberg 8-10th September 2010.

Millogo, V. E. & Eme, E. (2010). Les capacités écrites des adultes illettrés fonctionnels : aspects linguistiques et discursifs des narrations. Communication orale. *Journée du CeRCA, 1er Juillet 2010*.

2009

Millogo, V. E. (2009). Gestion des expressions anaphoriques en production écrite chez des enfants de 7 à 12 ans : effets de la distance référentielle. In D. Alamargot, J. Bouchand, E. Lambert, V. Millogo, C. Beudet (Eds.), Proceedings of the International Conference "De la France au Québec : L'Écriture dans tous ses états". <http://www.poitou-charentes.iufm.fr/IMG/pdf/Millogo.pdf> (9 pages).

Alamargot, D., Bouchand, J., Lambert, E., Millogo, V., Beudet, C. (2009). *Proceedings of the International Conference "De la France au Québec : L'Écriture dans tous ses états"*. <http://www.poitou-charentes.iufm.fr/spip.php?rubrique262>

Millogo, V. E., Alamargot, D. & Lebrave, J. L. (2009). Traitement des anaphores en production verbale écrite - approche en temps réel. *Session plénière du GDR "Production verbale écrite"*.

2008

Millogo, V. E. (2008). Gestion des expressions anaphoriques en production écrite chez des enfants de 7 à 12 ans : effets de la distance référentielle. *International Conference "De la France au Québec : L'Écriture dans tous ses états"*.

2005

Millogo, V. E. (2005). The use of anaphoric pronouns by French children in narrative: Evidence from constrained text production. *Journal of Child Language*, 32, 439-461. DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/S0305000905006859>

2004

Bijeljic-Babic, R., Millogo, V. E., Farioli, F. & Grainger, J. (2004). A Developmental Investigation of Word Length Effects in Reading: Using a New On-Line Word Identification Paradigm. *Reading and Writing*, 17(4): 411-431.

DOI: [10.1023/B:READ.0000032664.20755.af](https://doi.org/10.1023/B:READ.0000032664.20755.af)

2001

Rouet, J.- F., Vidal-Abarca, E., Bert-Erboul, A. & Millogo, V. E. (2001). Effects of information search tasks on the comprehension of instructional text. *Discourse Processes*, 31(2) : 163-186. http://dx.doi.org/10.1207/S15326950DP3102_03

2000

Dansac, C., Passerault, J.-M. & Millogo, V. E. (2000). Effet de la " traductabilité " des informations référentielles sur le processus de linéarisation en production écrite. Atelier de conjoncture de la SFP. Amiens, 8-9 Décembre 2000.

Dansac, C., Millogo, V.E. & Passerault, J.-M. (2000). Organizing the text content : hierarchical and sequential aspects. European Writing conference of EARLI. Verona 6-9 September 2000 (Communication orale).

Autres productions :

Mai 2013 : intervention en réunion d'équipe "Production écrite" : Le traitement de la coréférence chez des élèves du CE2 au CM2.

Juin 2012 : intervention en réunion d'équipe "Production écrite" : Le traitement de la coréférence est-il coûteux en production de texte ? Effets de la distance et de la longueur de la chaîne.

Septembre 2011 : intervention dans le cadre du "Stage de Formation des formateurs : Prévention de l'illettrisme : Approches psychologiques et psycholinguistiques de l'illettrisme - Bilan des travaux de recherche et leurs implications sur la formation. 22 Septembre - CRDP Poitiers

Avril 2010 : intervention en réunion d'équipe "Production écrite" : Gestion temporelle de la coréférence en production verbale écrite : étude exploratoire en révision de texte

Avril 2010 : Outils d'évaluation des compétences scolaires en production de textes (contrat Région) - Responsable : Monik Favart

Novembre 2008 : Membre co-organisateur du colloque international "De la France au Québec : l'écriture dans tous ses états" - Poitiers du 12-15 Novembre 2008

Mai 2006 : Répondant à la Conférence du Département de formation SHSE de l'IUFM de Poitou-Charentes ; Conférencier : M. Mathias Millet "Ruptures scolaires. L'école à l'épreuve de la question sociale"

Novembre 2006 (en collaboration avec D. Alamargot) : Intervention en réunion d'équipe "Production écrite". Analyse des mouvements oculaires du scripteur au cours de la production d'expressions anaphoriques.

Weidenfeld, G. & Millogo, V. E. (2002). Evaluation of the expert system (D2.5). Internal report on the CUBER project - October 2002 (available on the BSCW server of the CUBER project)

Weidenfeld, G., Millogo, V. E., Galindo-Ramos, E., Manninen, J. Buttaroni, S. & Preisendanz, M. (2002). Final report on the Market acceptability study (D2.4). Report - October 2002 (available on: the CUBER project BSCW system, European Commission "on request")