

NEWSLETTER – Hiver 2017

Vie du laboratoire

Soutenances de thèses

- Nounagnon Agbangla (ATCO) le 7 Septembre 2017
- Thomas Rulleau (ATCO) le 24 novembre 2017
- Jamila Hattouti (CLIF) le 1^{er} décembre 2017
- Elisabeth Grimaud (VIME) le 18 décembre 2017

A venir :
Soutenance d'HDR
de Lucie Angel (le
21 décembre)

Soutenance d'habilitation à diriger des recherches

- Eric Lambert (PREC) le 29 novembre 2017

Accueil de chercheurs étrangers

- Ignacio Saez, doctorant à l'Université de Valencia (1^{er} sept. – 1^{er} dec. 2017). Financement : Université de Valencia
- Cornelia Schorr, post-doctorante à l'Université de Bamberg. Financement : Fonds de coopération scientifique Bavière-France

A venir :
Séjour Gaston Saux
(Buenos Aires), du 22
janvier au 2 février
2018.

Contrats obtenus

- A. Potocki & J.F. Rouet : ANR SELEN "Stratégies Expertes de Lecture dans les Environnements Numériques". Autres participants : N. Vibert, V. Laval, J. Pylouster, C. Ros. 371 k€

A venir :

Assemblée générale et élections au Conseil de Laboratoire

- L'assemblée générale du laboratoire se déroulera le **24 janvier 2017** (matin)
- Les nouveaux enseignants-chercheurs recrutés en 2017 y présenteront leurs travaux de recherche.
- L'élection des représentants des différentes catégories de personnel au nouveau conseil de laboratoire se fera par votes électroniques dans la semaine du 15 janvier.

Début du nouveau contrat du laboratoire

- A partir de janvier 2018, les nouvelles appellations des équipes seront officielles (ATCO devient EXSECO, CLIF devient CoAla, PREC devient Ecriture, pas de changement pour DysCO, SoCog et VIME).
- Ces six équipes seront dorénavant regroupés en trois « Pôles » thématiques : Action et Cognition en Contexte (EXSECO et SoCog), Dysfonctionnement de la mémoire (DysCo et VIME) et Littéracie : du mot au discours (CoAla et Ecriture).
- N'oubliez pas de mettre vos pages personnelles à jour (en français et en anglais)

Les nouveaux arrivants

Elise Tornare, MCf dans l'équipe CLIF

Ses intérêts de recherche portent sur le rôle des émotions dans les apprentissages scolaires. Elle s'intéresse aux sources de l'expérience émotionnelle des enfants lors de l'apprentissage, ainsi qu'à l'influence des émotions sur les processus cognitifs en jeu dans les activités de français écrit.

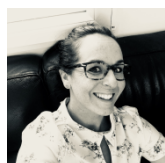


Nicolas Louveton, MCf dans l'équipe CLIF

Ses recherches se placent à l'intersection de la psychologie cognitive et des nouvelles technologies. Ses thèmes de recherche sont centrés sur la recherche d'information visuelle et sur les situations de double tâche notamment en contexte appliqué (réalité augmentée ou mixte, environnement industriel).



Mélany Payoux, Ingénieur d'études CLIF/PREC



Mélany Payoux a rejoint le projet DysApp en tant qu'ingénieur d'études début octobre. Sa mission consiste principalement à coordonner les relations entre les différents partenaires du projet (écoles, rectorat, associations, etc.).

Les nouveaux doctorants

ATCO

- Vincent Ferrandez (ATCO/VIME) : Thèse dirigée par Lucette Toussaint et Michel Isingrini
- Thomas Mangin : Thèse dirigée par Michel Audiffren et Nathalie André

CLIF

- Julie Ayroles : Thèse dirigée par Jean-François Rouet et Anna Potocki
- Daniel Darles : Thèse dirigée par Nicolas Vibert
- Issa Wassouf : Thèse dirigée par Nicolas Vibert et Nemat Jaafari

DysCo

- Maximilien Letellier : Thèse dirigée par François Rigalleau et Sandrine Kalenzaga
- Sana Dridi : Thèse dirigée par David Clarys et Sandrine Kalenzaga
- Mélanie Voyer : Thèse dirigée par David Clarys, Nelly Goutaudier, et Nemat Jaafari

PREC

- Margaux Lê : Thèse dirigée par Eric Lambert et Pauline Quémart

SoCog

- Julien Barbedor : Thèse dirigée par Catherine Esnard
- Meira Dandaba : Thèse dirigée par Armand Chatard et Nemat Jaafari
- Hélène Junqua : Thèse dirigée par Armand Chatard et Nemat Jaafari

VIME

- Lina Guerrero-Sastoque : Thèse dirigée par Michel Isingrini, Lucie Angel & Badiâa Bouazzaoui
- Hajer Kachouri : Thèse dirigée par Michel Isingrini, Lucie Angel & Séverine Fay
- Florent Pinard : Thèse dirigée par Laurence Taconnat & Sandrine Vanneste

Publications scientifiques

Articles originaux ISI ou Scimago

- Agbangla, N.F., **Audiffren, M.**, Albinet, C.T. (2017). Use of near-infrared spectroscopy in the investigation of brain activation during cognitive aging: A systematic review of an emerging area of research. *Ageing Research Reviews*, 38, 52-66.
- Angel, L., Fay, S., Bouazzaoui, B., Taconnat, L.** (in press). What can ERPs tell us about the generation effect. *Neuroscience letters*
- Batruch, A., **Autin, F.**, & Butera, F. (2017). Re-Establishing the social-class order: Restorative reactions against high-achieving, low-ses pupils. *Journal of Social Issues*, 73(1), 42-60.
- Beauprez, S.-A., & Bidet-Ildei, C.** (in press). Perceiving a biological human movement facilitates action verb processing. *Current Psychology*.
- Blažev, M., Karabegović, M., Burušić, J., **Selimbegović, L.** Predicting gender-STEM stereotyped beliefs among boys and girls from prior school achievement and interest in STEM school subjects. *Social Psychology of Education*, manuscript accepted for publication.
- Bocage-Barthélémy, Y., Selimbegović, L., & Chatard, A.** (in press). Evidence that social comparison with the thin ideal affects implicit self-evaluation. *International Review of Social Psychology*.
- Boujut, A. & **Clarys, D.** (in press). Remembering—but not Knowing—disturbs the relational bindings newly established in short-term/working memory: An age-group comparison. *Aging, Neuropsychology & Cognition*
- Canivet, A., Albinet, C. T., Rodríguez-Ballesteros, M., Chicherio, C., Fagot, D., **André, N., & Audiffren, M.** (2017). Interaction between BDNF polymorphism and physical activity on inhibitory performance in the elderly without cognitive impairment. *Frontiers in Human Neuroscience*, 11, Article 541.
- Chabrol, H., Bouvet, R., & **Goutaudier, N.** (2017). The dark tetrad and antisocial behavior in a community sample of young adults. *Journal of Forensic Psychology : Research & Practice*, 1-10.
- Chatard, A., Bocage-Barthélémy, Y., Selimbegović, L., & Guimond, S.** (2017). The woman who wasn't there: Converging evidence that subliminal social comparison affects self-evaluation. *Journal of Experimental Social Psychology*, 73, 1-13
- Chatard, A., Selimbegović, L., Pyszczynski, T., & Jafaari, N.** (2017). Dysphoria, failure, and suicide: level of depressive symptoms moderates effects of failure on implicit thoughts of suicide and death. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 36, 1-21.
- Croizet, J. C., Goudeau, S., Marot, M., & Millet, M.** (2017). How do educational contexts contribute to the social class achievement gap: Documenting symbolic violence from a social psychological point of view. *Current Opinion in Psychology*, 18, 105-110.
- Fagot, D., Chicherio, C., Albinet, C. T., **André, N. & Audiffren, M.** (2017). The impact of physical activity and sex differences on intra-individual variability in inhibitory performance in older adults. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*.
- Ferrand, C., Féart, C., Martinet, G., Albinet, C., **André, N., & Audiffren, M.** (2018). Dietary patterns in French home-living older adults: Results from the PRAUSE study. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 74, 88-93.
- Gil, S., & Le Bigot, L.** (2017). Development of the Red-Negative Association: Motivation-based behaviors. *Cognitive Development*, 44, 110-115.
- Hartley, A., **Angel, L.**, Castel, A., Didierjean, A., Geraci, L., Hartley, J., Hazeltine, E., Lemaire, P., Maquestiaux, F., Ruthru, E., **Taconnat, L.**, Thevenot, C., Tournon, D. (in press) Successful aging: The role of cognitive gerontology. *Experimental Aging Research*.
- Kalenzaga, S., & Jouhaud, V.** (accepté). The self-reference effect in memory: an implicit way to assess affective self-representations in social anxiety. *Memory*.
- Kandel, S., Lassus-Sangosse, D., Grosjacques, G., & **Perret, C.** (in press). How does dyslexia/dysgraphia affect movement production during word writing? *Cognitive Neuropsychology*.
- Louveton, N., Sengupta, K., McCall, R., Frank, R., & Engel, T.** (2017). Testing a Commercial BCI Device for In-Vehicle Interfaces Evaluation: A Simulator and Real-World Driving Study. *International Journal of Mobile Computing and Multimedia Communications*, 8(2), 1-13.
- Martinie, M.-A., Almecija, Y., Ros, C., & Gil, S.** (2017). Incidental mood state before dissonance induction affects attitude change. *PlosOne*, 1-12.

- Massing, M., **Blandin, Y.**, & Panzer, S. (in press). The influence of eye-movements on the development of a movement sequence representation during observational and physical practice. *Acta Psychologica*.
- Quémart, P.**, Gonnerman, L.M., Downing, J., & Deacon, S. H. (in press). The development of morphological representations in young readers: a cross-modal priming study. *Developmental Science*.
- Robin, N., Coudeville, G.R., Hue, O., & **Toussaint, L.** (in press). The influences of tropical climate on imagined walking time. *Journal of Cognitive Psychology*.
- Robin, N., **Toussaint, L.**, Coudeville, G.R., Tuart, S., Hue, O., & Sinnapah, S. (in press). Text messages promoting mental imagery increase self-reported physical activity in older adults: a randomized controlled study. *Journal of Aging and Physical Activity*.
- Roques, M.**, Passerault, J.M., **Esnard, C.**, & **Beaur, J.C.** (2017). Optimisme comparatif en matière de risque de stress professionnel. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*, 49(1), 41-50.
- Rouillard, M., **Audiffren, M.**, Albinet, C., Bahri, M. A., Garraux, G., & Collette F. (2017). Contribution of four lifelong factors of cognitive reserve on late cognition in normal aging and Parkinson's disease. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 39(2), 142-162.
- Saux G., Britt, M. A., **Le Bigot, L.**, **Vibert, N.**, Burin D., **Rouet, J.-F.** (2017). Conflicting but close: Readers' integration of information sources as a function of their disagreement. *Memory & Cognition*, 45, 151-167.
- Tessier, A., Sibon, I., Poli, M., **Audiffren, M.**, Allard, M., & Pfeuty, M. (2017). Resting heart rate predicts depression and cognition early after ischemic stroke: A pilot study. *Journal of Stroke and Cerebrovascular Diseases*, 26 (10), 2435-2441.
- Tornare, E.**, Cuisinier, F., Czajkowski, N., & Pons, F. (2017). Impact of induced joy on literacy in children: Does the nature of the task make a difference? *Cognition and Emotion*, 31(3), 500-510

Revue de question ISI ou Scimago

- Goudeau, S.**, **Autin, F.**, & **Croizet, J. C.** (2017). Etudier, Mesurer et Manipuler la Classe Sociale en Psychologie Sociale: Approches Economiques, Symboliques et Culturelles [Studying, Measuring and Manipulating Social Class in Social Psychology: Economic, Symbolic and Cultural Approaches]. *International Review of Social Psychology*, 30(1), 1-19.

Articles publiés dans des revues non ISI ou Scimago

- Esnard, C.** (sous presse). Stratégies d'auto-présentation et explications causales de l'épuisement professionnel. *Revue Québécoise de Psychologie*.
- Faye, S., **Louveton, N.**, Jafarnejad, S., Kryvchenko, R., & Engel, T. (2017). An Open Dataset for Human Activity Analysis using Smart Devices.

Ouvrages et chapitres d'ouvrages

- André, N.** (2017). Activité physique et personnes âgées : avancées scientifiques et réflexions sur le vieillissement réussi. Dans C. Chasseigne & C. Giraudeau (Eds.), *Regards sur les personnes âgées, leur corps, leurs environnements*. Paris: Connaissances et Savoirs (Psychologie et vie quotidienne).
- Britt, M.A., **Rouet, J.-F.**, & Durik, A. (2018). *Literacy beyond text comprehension: A theory of purposeful reading*. Taylor & Francis.
- Magliano, J.P., McCrudden, M.T., **Rouet, J.-F.** & Sabatini, J. (2017, in press). The Modern Reader: Should Changes to How We Read Affect Research and Theory? In M.F. Schober, M.A. Britt, & D.N. Rapp (Eds.). *Handbook of Discourse Processes* (2nd edition). New York: Taylor & Francis.
- Tudorache, A.**, El Hage, W., Tapia, G., & **Clarys, D.** (2017). Mémoire et vécu traumatique. In. Canini, F., El Hage, W. & Garcia, R. (2017). Savoir pour soigner le trouble de stress post-traumatique. (pp.97-107). La réponse du Psy. Villers les Nancy.
- Stadtler, M., Bromme, R., & **Rouet, J.-F.** (2018). Learning from multiple documents: How can we foster multiple document literacy skills in a sustainable way? In E. Manalo, Y. Uesaka, & C. A. Chinn (Eds.), *Promoting spontaneous use of learning and reasoning strategies: Theory, research, and practice for effective transfer* (pp. 46-61). London and New York: Routledge.

Retour sur la Fête de la Science

Cette année encore la Fête de la Science a été un succès.

Nous remercions vivement toutes les personnes qui se sont impliquées dans son organisation.



Bonnes fêtes de fin d'année !

Comité de publication
Christel Bidet-Ildei/Pauline Quémart
Michel Isingrini/Nicolas Vibert
communication.cerca@univ-poitiers.fr