



## #2

Décembre 2015

La lettre d'information du Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage



### Edito



Nous savons que vous l'attendez avec impatience ... voici la 2<sup>ème</sup> newsletter du CeRCA. Après vos retours positifs suite à la première édition, nous espérons que vous prendrez autant de plaisir à lire ce second numéro.

#### SOMMAIRE

- Edito
- Informations marquantes
- Les nouveaux membres du laboratoire
- Actualité scientifique depuis juin 2015
- Hommage à Josie Bernicot

Le CeRCA a beaucoup fait parler de lui ces derniers mois. Le grand public a eu l'occasion de découvrir les recherches menées dans notre laboratoire lors de la fête de la science, et ce fut un succès en particulier le samedi. De plus, les travaux menés par plusieurs collègues ont été cités dans deux médias (Envoyé Spécial et Cerveau et Psycho) et trois de nos doctorants ont reçu des récompenses pour leurs travaux. Bravo et merci à tous pour ce travail!

Les mois à venir promettent d'être animés. Comme vous le savez, le laboratoire vient d'entrer dans une phase d'élaboration du nouveau projet quinquennal. Les premières réunions du comité de pilotage ont commencé. Ce chantier nous occupera jusqu'à la fin 2016.

Pour finir, nous avons le plaisir de vous annoncer que vous aurez très bientôt (1<sup>er</sup> trimestre 2016) la possibilité de déposer les « pdf » de vos articles sur le site du laboratoire, via une application créée par Jean Pylouster. Nous vous tiendrons au courant de la procédure en début d'année prochaine.



#### Informations marquantes

- Lucette Toussaint a été nommée Professeur à la Faculté des Sciences du Sport et a été élue directrice de l'École Doctorale « Cognition, Comportement, Langage(s) »
- Dominique Knutsen, qui a réalisé sa thèse sous la direction de Ludovic Le Bigot, a quitté le laboratoire pour rejoindre le département de psychologie de l'Université d'Essex où elle a obtenu un poste d'enseignant-chercheur.
- Lucie Broc a soutenu sa thèse le 10 novembre 2015. Elle a également obtenu une subvention pour faire un stage à l'University College London avec Julie Dockrell.
- Deux doctorants ont été récompensés au congrès de l'ACAPS (Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives): Nounagnon Agbangla (prix de la meilleure communication orale) et Frédérique Bunlon (prix de la meilleure communication affichée). Par ailleurs, Thomas Rulleau a reçu le 2<sup>ème</sup> prix de l'Ordre des Masseurs-Kinésithérapeutes pour son mémoire de Master 2 « La chronométrie mentale chez la personne âgée pathologique. Effet de l'heure de la pratique, du genre et de l'âge »
- Cyril Perret a été élu secrétaire du CERNI Tours-Poitiers

**Soutenance d'HDR**  
Sandrine Gil le 04/12

**Soutenances de thèses**  
Frédérique Bunlon le 14/12  
Nadia Bontemps le 15/12  
Samantha Gombart le 15/12  
Benjamin Château le 21/12

## Les nouveaux membres du laboratoire

### Deux nouveaux enseignants-chercheurs



**Frédérique Autin**, Maître de Conférences en psychologie sociale (équipe C2SE)  
Frédérique a réalisé sa thèse au CeRCA, sous la direction de Jean-Claude Croizet. Elle a ensuite effectué un post-doc de 5 mois à l'université Kansas en 2010, puis un post-doc de presque 3 ans (janvier 2013 à août 2015) à Unilpas - Université de Lausanne. Ses thèmes de recherche: Pratiques institutionnelles de sélection et inégalités sociales; Classes sociales et langage non verbal.



**Geoffroy Boucard**, Maître de Conférences en sciences du sport (équipe ATCO)  
Geoffroy a réalisé sa thèse au CeRCA, sous la co-direction de Michel Audiffren et Cédric Bouquent. Puis il a effectué un post-doctorat de 2 ans (oct 2013-oct 2015) au centre de Recherches du Cyclotron de l'Université de Liège (Belgique). Il travaille sur l'influence de l'exercice sur les fonctions exécutives au cours du vieillissement normal et pathologique.



**Sarah Petit**

Nouvelle secrétaire gestionnaire du CeRCA

### Deux nouvelles post-doctorantes

**Olivia Afonso** (équipe PREC) qui vient de l'Université de la Laguna (Espagne) restera au CeRCA jusqu'au 16 janvier 2016. Elle travaille avec E. Lambert sur l'influence de la mémoire de travail sur la production de mots écrits chez l'adulte.

**Ana Pérez** (équipe CLIF) qui a fait sa thèse à Granada, Espagne (Memory and Language Research Group) sera parmi nous jusqu'au 31 août 2016. Elle réalise avec J.-F Rouet un entraînement d'adolescents à l'utilisation de sources.

### Sept nouveaux doctorants

**Sophie-Anne Beauprez** (doctorante C. Bidet-Ildei et L. Toussaint). Rôle du système sensori-moteur dans le traitement du langage : l'importance des caractéristiques spécifiques du mouvement et de l'efficacité motrice chez l'enfant et le jeune adulte.

**Edward Gonzalez** (doctorant C. Esnard). Vulnérabilité psychosociale des femmes en contexte de travail : effets et conditions de réduction de la menace du stéréotype en situation d'évaluation professionnelle.

**Betty Laroche** (doctorante C. Perret et T. Olive). Rôle du feedback visuel en production manuscrite de mots isolés : approche comportementale et électrophysiologique.

**Amandine Lecoffre** (doctorante F. Rigalleau et S. Kalenzaga). Discours répétitif et maladie d'Alzheimer: Récupération non contrôlée du contexte et déficit de mise à jour.

**Medhi Marot** (doctorant J.-C. Croizet). Rôle de la classe sociale dans la réussite universitaire.

**Nina Tello** (doctorante A. Chatard). Cognitions implicites

et comportements autodestructeurs : étude des processus inconscients dans le suicide et les addictions.

**Andrei Cristian Tudorache** (doctorant D. Clarys): Implication de l'inhibition dans les troubles de mémoire émotionnelle dans le stress post-traumatique.



De gauche à droite, en haut: Sophie-Anne Beauprez, Medhi Marot, Amandine Lecoffre, Nina Tello, Andrei Cristian Tudorache, Edward Gonzalez et Olivia Afonso. En bas: Ana Pérez et Betty Laroche

## L'actualité scientifique du laboratoire depuis juin 2015

### Publications ISI

**André, N.**, & Béguier, S. (sous presse). Using motivational interviewing as a supplement to physical activity program in obese adolescents: a RCT study. *Eating and Weight Disorders*.

**Angel, L.**, Bastin, C., Genon, S., Salmon, E., **Fay, S.**, Baiteau, E., Maquet, P., Luxen, A. **Isingrini, M.** & Collette, F. (sous presse). Neural correlates of successful memory retrieval in aging: Do executive functioning and task difficulty matter? *Brain Research*.

Augustinova, M., Almeida, E., **Clarys, D.**, Ferrand, L., Izaute, M., Jalenques, I., Juneau, C. Normand, A., & Silvert, L. (sous presse). Que mesure l'interférence Stroop? Quand et comment? Arguments méthodologiques et théoriques en faveur d'un changement de pratiques dans sa mesure. *L'Année Psychologique / Topics in Cognitive Psychology*.

Caroux, L., **Le Bigot, L.**, & **Vibert, N.** (2015). Impairment of shooting performance by background complexity and motion. *Experimental Psychology*, 62, 98-109.

**Bouazzaoui, B.**, Follenfant, A., Ric, F., **Fay, S.**, **Croizet, J.C.**, Atzeni, T., & **Taconnat, L.** (2015). Ageing-related stereotypes in memory : When the beliefs come true. *Memory*, Published Online June 2015. DOI : 10.1080/09658211.2015.1040802.

- Boujut, A. & Clarys, D.** (in press). The effect of ageing on recollection: the role of the binding updating process. *Memory*
- Chatard, A., Selimbegović, L., & Pyszczynski, T., & Jaafari, N.** (sous presse). Dysphoria, failure, and suicide: level of depressive symptoms moderates effects of failure on implicit thoughts of suicide and death. *Journal of Social and Clinical Psychology*.
- Dampure, J., Benraiss, A., & Vibert, N.** (sous presse). Task-dependent modulation of word processing mechanisms during modified visual search tasks. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. DOI: 10.1080/17470218.2015.1070886.
- Droit-Volet, S., Fayolle, S., & **Gil, S.** (sous presse). Emotion and time perception: similar effects in children and adults for different task-difficulty levels. *Timing and Time Perception*.
- Fayolle, S., **Gil, S., & Droit-Volet, S.** (2015). Fear and Time perception: Fear speeds up the internal clock. *Behavioural Processes*, 120, 135-140. doi.org/10.1016/j.beproc.2015.09.014
- Gil, S., & Le Bigot, L.** (sous presse). Colour and Emotion: Children also associate red with negative valence. *Developmental Science*.
- Gimenes, G., Pennequin, V., & **Taconnat, L.** (sous presse). Sur quels indices jugeons-nous la mémoire de travail gestuelle ? *L'Année Psychologique*.
- Gimenes, M., Brysbaert, M., & New, B.** (sous presse). The processing of singular and plural nouns in English, French and Dutch: New insights from megastudies. *Canadian Journal of Experimental Psychology*.
- Kalenzaga S, Piolino P, Clarys D.** (2015). The emotional memory effect in Alzheimer's disease: emotional words enhance recollective experience similarly in patients and control participants. *Cognition & Emotion*, 29(2), 342-50.
- Klein, R. A., ... **Chatard, A., ... Nosek, B. A.** (sous presse). Many labs 2: Investigating variation in replicability across sample and setting. *Perspectives on Psychological Science*.
- Knutsen, D., & **Le Bigot, L.** (2015). The influence of reference acceptance and reuse on conversational memory traces. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 41, 574-585.
- Meugnot, A., **Agbangla, N.F., & Toussaint, L.** (sous presse). Selective impairment of sensorimotor representations following short-term upper-limb immobilisation. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*.
- Régner, I., **Mazerolle, M., Alescio-Lautier, B., Clarys, D., Michel, B., Paccalin, M., Piolino, P., Rigalleau, F., Sambuchi, N. Hugué, P.** (In press). Aging stereotypes must be taken into account for the diagnosis of prodromal and early Alzheimer's disease. *Alzheimer Disease & Associated Disorders*.
- Selimbegović, L., Régner, I., Hugué, P., & Chatard, A.** (2015). On the power of autobiographical memories: From threat and challenge appraisals to actual behavior. *Memory*, manuscrit accepté pour publication.

#### Publications non ISI

- André, N., & Yvart, F.X.** (sous presse). Changement de la variabilité de la fréquence cardiaque en réponse à un traitement par respiration profonde chez des patients cardiaques avec troubles anxieux: un protocole exploratoire à cas unique. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*.
- Casalis, S., & **Quémart, P.** (2015). L'évaluation des traitements morphologiques. *Rééducation orthophonique*, 262, 145-158.
- Eme, E.** (2015). Les troubles du langage dans les situations de bilinguisme : Troubles spécifiques ou vulnérabilité psychique ? *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant*, 136/137.
- Quémart, P., MacLeod, A., & Maillart, C.** (2015). Les troubles phonologiques dans les troubles du langage oral. *Rééducation orthophonique*, 263, 35-60.
- Vanneste, S., Baudouin, A., Bouazzaoui, B., Taconnat, L.** (sous presse). Age-related differences in time-based prospective memory: The role of time estimation in the clock monitoring strategy. *Memory*

#### Ouvrages

**Laval, V.** (2015, 3<sup>e</sup> édition). *La psychologie du développement : Modèles et méthodes*. Paris: Armand Colin.

#### Chapitres d'ouvrages

- Lambert, E. & Quémart, P.** (2015) Ortho-syllable and syllable affect the dynamics of adjectives handwriting in French. In C. Rémi, L. Prévost, Eric Anquetil (Eds.), *Drawing, Handwriting Processing Analysis: New Advances and Challenges* (pp. 37-40). Proceedings of the 17th Biennial Conference of the International Graphonomics Society.
- Rouet, J.-F., Vörös, Zs., & von Davier, M.** (2015). Assessing Problem Solving in Technology-Rich Environments: What Can We Learn from Online Strategy Indicators? In Rosen, Y., Ferrara, S., & Mosharraf, M. (Eds.) *Handbook of Research on Technology Tools for Real-World Skill Development* (pp. 707-725). New York: IGI Global.

#### Contrat obtenu en tant que responsable (Leïla Selimbegović)

Actions Incitatives - Soutien aux laboratoires de l'Université de Poitiers (ACI), Action 1: « Recherche innovante, transversale, structurante »; Titre du projet : « Confrontation à l'échec et investissement d'effort dans un exercice physique », collaboration entre le CeRCA et le laboratoire MOVE (STAPS); collègues de CeRCA impliqués: Armand Chatard, Yannick Blandin, collègues de MOVE impliqués: Olivier Dupuy, Laurent Bosquet; montant: 7000 euros

#### Contrats obtenus en tant que participant (Leïla Selimbegović)

Projet JOBSTEM (titre: « Young people's STEM career aspirations: A longitudinal cohort-sequential study of relations between achievement, self-competence beliefs, aspirations and interests »), financé par le Fonds National de la Recherche Scientifique Croate; responsable du projet: Josip Burusic, Institut pour les Sciences Sociales Ivo Pilar, Zagreb, Croatie; montant: env. 80 000 euros, numero : JOBSTEM HRZZ IP<sub>3</sub>09-2014-9250



## Hommage à Josie Bernicot

Notre collègue Josie Bernicot nous a quittés le 12 mai 2015. Six mois plus tard, nous prenons le temps de revenir sur les faits scientifiques qui ont marqué sa carrière, et qui ont sans doute influencé la communauté scientifique à l'échelle nationale et internationale, tout comme notre laboratoire.

Josie Bernicot a commencé sa carrière à l'Université de Poitiers, en réalisant une thèse de 3<sup>ème</sup> cycle sous la direction de Geneviève Bramaud du Boucheron, soutenue en 1979. Sa thèse portait sur « *le développement des représentations sémantiques d'action* ».

Après trois années en tant qu'Assistante au département de Psychologie de l'Université de Poitiers, elle est recrutée en tant que Maître de Conférences à l'Université de Reims et y occupera cette position jusqu'en 1991. Elle soutient ensuite avec succès une thèse d'Etat intitulée « *étude développementale des actes de langage chez l'enfant* », lui permettant d'obtenir un poste de Professeur de psychologie à l'Université de Poitiers. En termes de participation à des équipes

de recherche, elle a intégré en 1983 l'équipe « *psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant* » au Laboratoire de psychologie de l'enfant de Paris V dirigé par Jeannine Beaudichon. Puis, suite à sa nomination à Poitiers en tant que Professeur, elle rejoint le laboratoire « LACO », où elle crée une équipe de recherche en 1993 dédiée à la « *pragmatique de la communication* ». Cette équipe deviendra en 2008 l'équipe CLIF du CeRCA.

Nous retiendrons que ce qui a animé son travail est l'étude des aspects pragmatiques du langage et de la communication. Elle a rapidement créé un domaine de recherche nouveau, à l'interface de la psychologie du développement et du langage. Comme elle l'a elle-même écrit, elle a eu l'intuition dès sa soutenance de thèse en 1979 que l'on pouvait « *tracer une ligne scientifique heuristique en intégrant le langage à son contexte d'utilisation* ». Depuis, l'ensemble de ses travaux se sont inscrits dans cette ligne « *pragmatique* » qu'elle a abordée du point de vue du développement typique, de la pathologie, et plus récemment des nouvelles technologies.

Tout au long de sa carrière, elle s'est particulièrement inspirée des travaux de Susann Ervin-Tripp, Professeur de sociolinguistique à l'Université de Berkeley. Elle eu l'occasion de collaborer avec de grands noms de la psychologie du développement et de la psychologie du langage, notamment Judy Reilly de l'Université de San Diego (étude des pathologies) et Eve Clark de l'Université de Stanford (étude des répétitions dans les interactions). Par ailleurs, ses collaborations avec Judith Comeau et Helga Feider l'ont conduite à mener une série d'études sur le développement des actes de langage chez l'enfant. Plus récemment, sa participation au projet « sms4science » a sans aucun doute impulsé le développement d'un nouvel axe de recherche sur l'influence des nouvelles technologies dans la communication. Tous ces travaux ont donné lieu à de nombreuses publications et communications qui ont largement contribué à enrichir les connaissances sur la pragmatique du langage au niveau national et international. Enfin, ses travaux fondamentaux l'ont rapidement menée à la volonté de répondre à une demande sociétale, avec notamment la création d'instruments d'évaluation du langage en contexte (D10Prag et PRAGMA Test).

Outre son investissement dans la recherche, sa carrière est marquée par de nombreuses responsabilités pédagogiques. On lui doit ainsi la création d'un Master Professionnel et d'un Diplôme Universitaire. Sa volonté de transmission des connaissances s'est aussi traduite par l'encadrement ou le co-encadrement de 11 doctorants et d'un nombre important d'étudiants en Master.

Par ce bref résumé, nous souhaitons mettre en lumière que la carrière universitaire de notre collègue Josie Bernicot a été riche en responsabilités et en projets, et alimentée par une contribution scientifique majeure dans le domaine de la pragmatique du langage. Son engagement pour cette discipline était unique et total, et a marqué tous ses collaborateurs. Pour tout cela, nous lui témoignons à travers cet hommage tout notre respect et notre reconnaissance.

### Comité de publication

Christel Bidet-Ildei/Pauline Quémart

Michel Isingrini/Nicolas Vibert

communication.cerca@univ-poitiers.fr