



#4

Décembre 2016

La lettre d'information du Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage



SOMMAIRE

- Edito
- Informations marquantes
- Les nouveaux arrivants
- Chercheurs invités
- Actualité scientifique depuis juin 2016
- La fête de la science



En cette fin d'année bien chargée (cela ne change pas !) nous espérons que vous prendrez un peu de temps pour lire cette 4^{ème} newsletter.

Vous y trouverez l'actualité scientifique de notre laboratoire, ainsi que la présentation des nouveaux arrivants et quelques photos de la fête de la science (regardez bien ces photos, un petit clin d'œil s'y cache !).

Par ailleurs, nous sommes heureux de vous annoncer que le nouvel outil de bibliographie est opérationnel (soyez indulgents, il est encore en phase de test). Il sera prochainement intégré au site du laboratoire et accessible depuis l'extérieur de la MSHS.

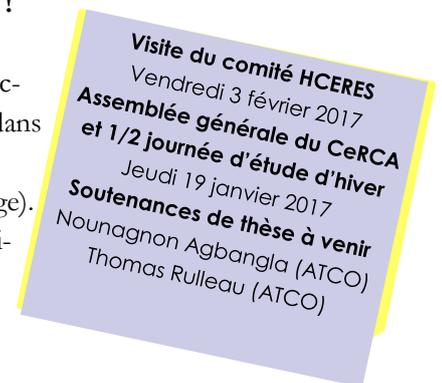
Autre information importante à propos du site du laboratoire: le contenu commun sera prochainement traduit en anglais. N'oubliez pas d'activer et de mettre à jour régulièrement vos pages personnelles; vous pouvez également traduire votre page en anglais (cette traduction est à faire par chacun(e)).

Nous vous souhaitons à tous de belles fêtes de fin d'année.



Informations marquantes

- Sandrine Gil a été nommée **Professeur des Universités** en Psychologie (équipe CLIF)
- Six doctorants ont **soutenu leur thèse**: Sébastien Goudeau et Arnaud Boujut (C2SE), Anne Canivet, François Pharamin et Maud Rouillard (ATCO), Guillaume De Pereyra (CLIF) et Lucile Burger (VIME). **Félicitations à tous !**
- Le laboratoire a participé à la **fête de la science** le 8 octobre dernier. Cette année, les stands étaient localisés dans la foire d'automne, de Poitiers ce qui nous a permis d'interagir avec plus de 100 visiteurs (voir dernière page). Merci aux collègues qui se sont impliqués dans l'organisation et l'animation de cette journée.



Les nouveaux arrivants au laboratoire

Enseignants-chercheurs

Nelly Goutaudier est Maître de conférences en psychologie clinique et psychopathologie (équipe Dys-Co). Nelly a réalisé sa thèse au Centre d'Etudes et de Recherches en Psychopathologie et Psychologie de la Santé (CERPPS) de Toulouse sous la direction d'Henri Chabrol. Elle y a également effectué son post doctorat. Ses thèmes de recherche : Etat de Stress Post-traumatique ; Psychopathologie périnatale ; Traits de Personnalité



Nelly Goutaudier

Cécile Scotto est Maître de Conférences en sciences du sport (équipe ATCO). Elle a soutenu sa thèse à l'Institut des Sciences du Mouvement (ISM ; Aix-Marseille Université) en septembre 2013. Elle est ensuite partie 2 ans pour un post-doctorat à l'Université de Bielefeld (Allemagne) puis a réintégré l'ISM pour un post-doctorat de 6 mois avant d'être recrutée. Ses thèmes de recherche concernent l'intégration multisensorielle, la perception du mouvement et le contrôle sensorimoteur.



Cécile Scotto

Doctorants



Les nouveaux doctorants de gauche à droite: Virginie Quintard, Jennifer Schuhl, Sirine Bouriga et Gislain Mbadinga

Sirine Bouriga (PREC): Analyse de la dynamique des périodes d'exécution lors de la production de texte : Effet du Médium d'écriture (Thierry Olive)

Gislain Mbadinga (SoCog): Chronicité du stress au travail dans les Organisations industrielles au Gabon: analyse socioculturelle et socio cognitive des facteurs de changement managériaux (Catherine Esnard)

Virginie Quintard (SoCog): Impact de la distance sociale sur la représentation des actions et intentions d'autrui (Cédric Bouquet et Stéphane Jouffre).

Jennifer Schuhl (SoCog): Handicap psychique et stigmatisation: L'hypothèse du contact comme moyen de réduire les stéréotypes et de faciliter l'inclusion professionnelle des personnes schizophrènes (Eric Lambert et Armand Chatard).

Chercheurs invités

Florie Gay, doctorante en troisième année de thèse sous la direction de Anne Guérin du GIPSA-lab à Grenoble. Florie travaille sur l'interaction entre processus orthographiques et moteurs dans l'écriture et ceci par une approche EMG. Elle vient faire sa troisième année de thèse au CeRCA pour une collaboration avec Cyril Perret. (Novembre 2016-Août 2017).



Florie Gay

Pr Ann Britt, Northern Illinois University (CLIF, décembre 2016)

Dr Sean Duffy, Rutgers University (SoCog, du 5 au 20 décembre 2016)

Mise en ligne des publications du laboratoire

Vous pouvez consulter les publications du laboratoire à cette adresse: <http://cerca-server.mshs.univ-poitiers.fr/CeRCABiblio/searchBiblioCerca.php>. Pour l'instant cette adresse n'est accessible que depuis la MSHS mais sera très prochainement accessible en WIFI et à partir de Tours.

Vous pouvez également modifier vos publications (entrer, compléter, supprimer) via vos identifiants ENT en cliquant sur le bouton en haut à droite.

Nous sommes encore dans une phase d'évaluation, donc n'hésitez pas à nous faire remonter vos remarques/questions (mail à communication.cerca@univ-poitiers.fr)

L'actualité scientifique du laboratoire depuis juin 2016

Publications ISI

- Augustinova, M., Almeida, E., **Clarys, D.**, Ferrand, L., Izaute, M., Jalenques, I., Juneau, C., Normand, A., Silvert, L. (2016). Que mesure l'interférence Stroop? Quand et comment? Arguments méthodologiques et théoriques en faveur d'un changement de pratiques dans sa mesure. *L'Année Psychologique / Topics in Cognitive Psychology*. doi: 10.4074/S000350331500024X
- Boudoukha, A., **Goutaudier, N.**, & Ouagazzal, O. (in press) When Traumatic event Exposure Characteristics Matter: Impact of Traumatic event Exposure Characteristics on Post-traumatic and Dissociative Symptoms. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*
- Campo, K., **Escorcia, D.**, Moreno, M., & Palacio, J. (sous presse). Metacognition, escritura y rendimiento académico en estudiantes de Colombia y Francia. *Avances en Psicología latinoamericana*, 34(2), 233-252. <http://dx.doi.org/10.12804/apl34.2.2016.03>
- Favart, M., Potocki, A.**, Broc, L., **Quémart, P., Bernicot, J., Olive, T.** (2016). The management of cohesion in written narratives in students with specific language impairment: Differences between childhood and adolescence. *Research in Developmental Disabilities*, 59, 318-327.
- Goudeau, S., & Croizet, J. C.** (in press). Hidden (dis)advantage of Social Class: How Classroom Settings Reproduce Social Inequality by Staging Unfair Comparison. *Psychological Science*
- Larigauderie, P.**, Lange, M., Duthel, A., Cérémonie, C., **Vicente, S. Gimenes, M.** (2016). Contribution de capacités exécutives et non exécutives dans différentes situations de rappel à court terme : étude chez la personne âgée. *L'Année Psychologique / Topics in Cognitive Psychology*. doi 10.4074/S0003503316000324
- Pharamin, F.**, Barthes, D., & **Blandin, Y.** (2016). Apprentissage de la prise de décision en rugby : rôle des feed-back vidéo. *Staps*, 111, 81-96.
- Raynal, P., **Goutaudier, N.**, Nidesh, V., & Chabrol, H. Typology of schizotypy in non-clinical young adults: Psychopathological and personality disorder traits correlates? (in press) *Psychiatry Research*
- Sausset, S., **Lambert, E., & Olive, T.** (2016). La syllabe dans la production écrite de mots. *L'Année Psychologique / Topics in Cognitive Psychology*, 116, 105-136. doi:10.4074/S0003503315000261. Synthèse
- Saux, G.**, Britt, M. A., **Le Bigot, L., Vibert, N.**, Burin, D., & **Rouet, J.-F.** (2016). Conflicting but Close: Readers' Integration of Information Sources as a Function of their Disagreement. *Memory & Cognition*, sous presse.
- Selimbegovic, L., Chatard, A., Er-Rafiy, A., & Pyszczynski, T.** (2016). Nuclear accident reminders and support for nuclear energy: Paradoxical effect. *Journal of Environmental Psychology*, 48, 87-100.
- Teymoori, A., Jetten, J., Bastian, B., Ariyanto, A., **Autin, F.**, Ayub, N., et al. (2016). Revisiting the measurement of anomie. *PLoS one*, 11(7), e0158370. doi:10.1371/journal.pone.0158370

Publications non ISI

- Broc, L., Olive, T. & Bernicot, J.** (2016). Evaluer les compétences syntaxiques des enfants et des adolescents dysphasiques à l'oral : Quand et pourquoi utiliser la narration ? In Neveu, F. et al. (Eds), Actes du 5^e Congrès Mondial de Linguistique Française, *SHS Web of Conference*, 27, 10002. Doi : 10.1051/shsconf/20162710002
- Cislaru, G., & **Olive, T.** (2016). Les automatismes du scripteur : jets textuels spontanés dans le processus de production écrite, le cas des constructions coordinatives. In Neveu, F. et al. (Eds), Actes du 5^e Congrès Mondial de Linguistique Française, *SHS Web of Conference*, 27, 06003. doi : 10.1051/shsconf/20162706003
- Cislaru, G., & **Olive, T.** (sous presse). Quel niveau de pré-construction ? Segments répétés, jets textuels et autres routines. *Corpus*.
- Cislaru, G. & **Olive, T.** (2016). Mise en correspondance de données textométriques et comportementales : segments répétés et jets textuels. *Lexicometrica*, numéro spécial « 13^e Journées internationales d'Analyse statistique des Données Textuelles ». <https://jadt2016.sciencesconf.org/83300/document>.

Ouvrages et chapitres d'ouvrages

- Britt, M.A., **Rouet, J.-F.**, & Durik, A. (in press). RESOLV: a theory of purposeful reading. New York : Taylor and Francis
- Cislaru, G. & **Olive, T.** (sous presse). Syntactic patterns and genre routines: Performance vs competence? In T. Charnois, M. Larjavaara, & D. Legallois (Eds.), *Grammar of Genres and Styles: New approaches*. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Olive, T.** & Piolat, A. (sous presse). EMOTAIX-Tropes: A tool for analyzing emotions and affects in text and discourse. In F. Valetopoulos (Ed.), *Expressing emotions: From linguistic analysis to practical applications*. Berlin: De Gruyter Mouton.
- Perret, C. & Olive, T.** (2016). Quelles étapes de traitement lors de la production du langage écrit ? Exemples d'utilisation de la segmentation spatio-temporelle de l'activité électro-encéphalographique. In A. Rabatel (Ed.), *Sciences du langage et neurosciences* (pp. 125-139). Limoges : Editions Lambert-Lucas.
- Reilly, J., Bernicot, J., **Broc, L., Olive, T.**, Uzé, J., Wulfek, B., **Favart, M.**, & Appelbaum, M. (sous presse). Spoken and written narratives from French and English speaking children with language impairment. In M. Hickmann, E. Veneziano, & H. Jisa (Eds.), *Sources of Variation in First Language Acquisition: Languages, Contexts, and Learners*. Amsterdam : John Benjamins
- Les Enjeux de la "Réussite Etudiante" - Une approche pluri-disciplinaire. Ouvrage paru aux Presses Universitaires de Rennes, issu notamment de la revue de littérature écrite par Fabiola Martinez Polo dans le cadre d'un financement IDEFI – PaRé. Fabiola était co-encadrée au CerCA par **J.C. Croizet, D. Escorcia**, et **JF Rouet**. Ouvrage coordonné par N. Vibert.

Contrat obtenus en tant que responsable

Eric Lambert : Responsable Projet « DysApp : un jeu vidéo pour les élèves dyslexiques et dyspraxiques » soutenu par le Programme d'Investissements d'Avenir dans le cadre de l'action « Innovation numérique pour l'excellence éducative », Volet « Espace de formation, de recherche et d'animation numérique (e-FRAN) ». Montant : 835 751 euros. (Participants CerCA : **Ludovic Le Bigot, Anna Potocki** et **Pau-line Quémart**).

La Fête de la Science 2016 en images



Comité de publication
Christel Bidet-Ildei/Pauline Quémart
Michel Isingrini/Nicolas Vibert
communication.cerca@univ-poitiers.fr