

OFFRE DE BOURSE DE DOCTORAT

Début 1^{er} octobre 2025

Le projet CREATORS

Porteurs : Université de Poitiers et le groupe Asmodee

Objectifs :

- Évaluer l'impact des jeux de société (mais aussi des jeux vidéo) sur la gestion des émotions chez les adolescents.
- Proposer des ateliers autour des jeux de société
- Proposer une nouvelle classification des jeux de société

Financement : ANR PRCE

Durée : 2025-2028

Projet de thèse :

Le jeu de société est devenu un loisir très répandu dans les foyers français, touchant toutes les classes d'âge. Malgré cette évolution, peu de recherches concernent encore son impact sur le développement cognitif. La majorité des travaux s'appuie les jeux vidéo où il est montré que la pratique de ces derniers peut engendrer des bénéfices sur plusieurs fonctions cognitives, comme la flexibilité mentale ou la capacité d'inhibition. Toutefois, la pratique des jeux de société n'a pas encore bénéficié du même traitement scientifique, et la question de leur impact sur les fonctions cognitives chaudes reste entière.

La thèse sera réalisée dans le cadre du projet CREATORS (supporting ChildRen's Academic success Through bOard games : Role of cOgnitive functionS). L'objectif principal sera d'étudier et de modéliser les relations entre les fonctions exécutives, en particulier les fonctions exécutives chaudes, liées à la gestion des émotions, avec les pratiques ludiques (jeux de société, jeux vidéo) chez des enfants de 9 à 12 ans. L'objectif sera d'identifier les liens entre les différents types de jeux et les FE chaudes, puis de tester l'effet d'un entraînement basé sur des jeux de société.

Le laboratoire d'accueil est le CeRCA (<https://cerca.labo.univ-poitiers.fr>). Le/la doctorant(e) aura accès à un bureau et au matériel nécessaire pour effectuer sa thèse dans les meilleures conditions, ainsi que le soutien d'expert dans le monde du jeu.

Profil du candidat

Le/la candidat(e) devra être titulaire d'un Master en psychologie cognitive et/ou en psychologie du développement et/ou en neuropsychologie. Il/elle devra posséder une bonne connaissance de la démarche expérimentale en psychologie, ainsi que des statistiques appliquées à la psychologie. Dans le cadre de l'évaluation d'un entraînement basé sur les jeux de société, le/la candidat.e amené.e à collaborer avec des personnels éducatifs et des enfants/adolescents. Il/elle devra posséder de l'expérience de la conduite d'expérimentations avec ces types de public. Une connaissance des procédures de publication scientifique et/ou une appétence pour la valorisation des travaux scientifiques sont attendues. Enfin, des connaissances théoriques dans le domaine du jeu et/ ou de la cognition chaude seront appréciées. Langue anglaise au niveau B2 minimum. Permis de conduire.

Salaire : 2100 à 2300 brut/mois

Directeur.es de thèse : Eric Lambert (professeur d'université en psychologie) et Mylène Sanchiz (maître de conférences en psychologie)

Dossier de candidature

Les candidatures (CV, lettre de motivation, relevé de notes et au moins une lettre de recommandation) doivent être adressés par email à Eric Lambert (eric.lambert@univ-poitiers.fr) au plus tard le **15 mai 2025**. Elles seront examinées au fil de l'eau et un entretien sera programmé fin mai/début juin 2025.

N'hésitez pas à nous contacter pour de plus amples renseignements